**Девочки.**

***Физиологические особенности    развития  до семи лет***

Левое полушарие, отвечающее за вер­бальные процессы и аналитическое мышле­ние, у девочек созревает быстрее, чем правое. Соответственно, они начинают говорить рань­ше примерно на три-четыре месяца. Даль­нейшее развитие идет через речевые про­цессы, а не через наглядно-образные, как у мальчиков. Изначально у девочек выше и скорость созревания скелета, после двух-трех лет этот разрыв составляет почти полгода. Хотя, как мы знаем, мальчики в конечном ито­ге догонят девочек и будут выше их.

В целом девочки рождаются более зре­лыми почти на месяц, а к концу дошкольно­го возраста эта разница достигнет одного года. Уже в шесть месяцев девочки начинают опережать мальчиков в речевом развитии, очередной явный виток обнаруживается после трех лет и продолжается вплоть до юно­шеского возраста.

***Психологические особенности развития девочек до семи лет***

     Девочки чаще плачут в случае лишения об­щения и даже при потенциальной угрозе та­кого ограничения. Соответственно, их плач ча­сто является коммуникативной реакцией. По сравнению с мальчиками обнаруживают большую усидчивость и аккуратность, а так­же, как правило, меньшее беспокойство и под­вижность.

Девочки более активно общаются с матерью. Также, по сравнению с мальчиками, больше контактируют со взрослыми и сверстниками противоположного пола. В общении чаще ориентированы на установление кон­тактов и отношений.

Их игры могут быть ограничены в про­странстве. Обычно объединяются в группы по двое-трое. Играют преимущественно с теми, кто им изначально нравится. Спокойнее от­носятся к играм «мальчишек».

     Воспитание дочери.  Так же, как и мальчики, девочки до одного года полностью нахо­дятся под маминым влиянием. Знакомиться с папой, с его мужской энергией дочка, как и сын, начинает после кризиса одного года. Од­нако видеть в отце противоположный пол она начнет только после трех лет, со стартом по­ловой идентификации. С этого же пе­риода возможно появление так на­зываемого «комплекса Электры», который аналогичен эдипову ком­плексу и характеризуется про­явлением интереса к отцу одно­временно с ревностью по отношению к матери. Чувства и страхи девочки и мальчика в данном случае аналогичны, только разнонаправленны.

 Это нормальное развитие ребенка. Комплекс может про­являться более или менее ярко, может быть совсем 1 незаметен и должен пол­ностью сойти на нет к семи-восьми годам.

 В данном случае роди­телям также необходи­мо быть внимательными и заботливыми, одновременно тактично не позволяя ребенку вли­ять на супружеские отношения. Де­вочка должна понять, что она еще ма­ленькая, а мама — взрослая женщина, в результате не только уйдет комплекс, но и установится связь с матерью как с достойным примером для подражания.

Период половой идентификации (с трех до восьми лет) — один из важ­нейших в воспитании девочки. Имен­но в это время она узнает о качествах своего отца: его силе, мужестве, доб­роте, щедрости, внимательности. Девочка на­блюдает за тем, как папа относится к маме, как она отвечает своему мужу, и запоминает все это.

 Отношения между дочкой и папой влияют на проявления женственности в будущем, на характер ее дальнейших взаимоотношений с противоположным полом, на выбор парт­нера. Не зря говорят, что избранник женщи­ны нередко похож на ее отца. Для девочек очень важны похвала и тактильные прикос­новения: посадить на колени, погладить. Но здесь важно соблюсти меру, отношения меж­ду дочерью и отцом должны быть доверительными, но сдержанны­ми и тактичными. Папа должен проявлять искреннее внимание  к дочери, поддерживать ее.  Помните, что девочка запомнит  все: и равнодушие, и востор­женные отзывы, и критику. Поэ­тому желательно только в поло­жительном ключе говорить о том, что мать с дочерью похожи, ни в коем случае не сравнивать их (сло­ва «лучше» и «хуже» убираем). Если делаете критические за­мечания, то постарайтесь од­новременно с этим обяза­тельно сказать о хороших качествах дочери и о ее способности стать лучше. Чтобы роли не путались, используйте исключитель­но обращения по имени и производные от роли «дочь» (на­пример, доченька, дочка, дочурка), но не «девочка».

 Общение отца с дочерью в этот период должно быть очень осто­рожным и дозированным. Доста­точно посвящать дочери всего 10-15 минут, но важно, чтобы это было ежедневно. Конечно, если есть такая возможность, со­вместное времяпрепровождение может длиться гораздо больше

 После восьми лет девочка полностью ухо­дит в женский мир, ее главным союзником ста­новится мама. Мать учит дочку рассказами и своим примером, что значит быть женщиной, каковы женские интересы и заботы, жен­ские истории и материнство, рассказывает о бабушках и других предках. Тайну взросления девочки и ее сексуального развития также рас­крывает мама. Несмотря на то что влияние папы на дочку резко ослабевает, важно, что­бы отец продолжал проводить время с ней. Девочки могут быть очень ранимы, поэтому появляется много ограничений: не входить в ванную и туалет, когда там дочь, не входить в ее комнату без стука, избегать нелестных от­зывов о ее внешности или привычках, тис­канья, разговоров на тему сексуального раз­вития. Опять же, поддержку девочка должна получать и от отца, и от матери.

     Итак, резюмируем. Несмотря на различия в воспитании мальчиков и девочек, они оди­наково нуждаются во внимании, заботе и лич­ном времени каждого родителя. Они будут глу­боко переживать обиду, безразличие и гру­бость, ведь вы для них пока — самые лучшие, вы — боги! Но это ненадолго, поэтому будьте благодарны и дарите себя своим детям, что­бы они в дальнейшем подарили вам частичку себя. Впереди и у дочек, и у сыновей еще под­ростковый возраст, когда они начнут практи­коваться в своих половых ролях. Но это толь­ко предстоит и детям, и их родителям. А пока ваш ребенок еще маленький, в вашей власти направить его половое воспитание в то русло, которое вы считаете наиболее верным. Как ви­дите, мальчики и девочки отличаются друг от друга и физиологически, и психологически. Од­нако ряд различий опосредован обществом, в котором мы живем, и акцентирование на них во многом зависит от воли родителей.

 Только вам решать, стирать границы или четко опре­делить направленность полового воспитания. При этом помните о двух важных моментах: сейчас вы закладываете в ребенка то, что по­влияет на успешность его собственной се­мейной жизни, и совсем скоро, в подростко­вом возрасте, уже ничего изменить вы не сможете.