![i[1]]() 

Родители, внимание!

 Ежегодно в городе Екатеринбурге в дорожно-транспортных происшествиях травмы различной степени тяжести получают более 200 детей в возрасте до 16 лет. По статистике, каждый пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом больницы, т.к., в первую очередь, при дорожно-транспортных происшествиях с участием юных пешеходов травмируется головной мозг ребёнка.

 Анализ ДТП показывает, что главной причиной дорожных трагедий является отсутствие у детей навыков безопасного дорожного поведения и умения наблюдать: осматривать дорогу, замечать машину, оценивать её скорость и направление движения на большой скорости машины из-за стоящего предвидеть, предвидеть возможность появления двигаю транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т.п.),закрывающих обзор проезжей части.

 Поэтому практическое обучение детей наблюдению должно проводиться родителями с самых первых совместных прогулок с самых первых совместных прогулок с детьми. Многократное наблюдение ситуаций и тренировка движений обязательно приведут к формированию у ребенка автоматических, жизненно необходимых навыков безопасности. Для достижения этих целей необходимо использовать движение родителей с ребёнком по улице.

1. Из дома нужно выйти **заблаговременно,** так, чтобы оставался лимит времени; ребёнок должен привыкнуть ходить по улице не спеша. 2. Перед переходом проезжей части необходимо **обязательно остановиться;** переходить проезжую часть размеренным шагом без какой-либо спешки. При переходе улицы необходимо, чтобы шагом шёл и ребёнок. 3. **Приучите ребёнка переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрёстках.**

4. Никогда не выходите на проезжую часть **из-за стоящего** **транспорта** и других предметов, закрывающих обзор проезжей части**. Стоящий на остановке трамвай, троллейбус, автобус** **нельзя обходить ни сзади, ни спереди. Необходимо отойти от** него до ближайшего перехода и только там перейти проезжую часть. 5. Увидев общественный транспорт, стоящий на противоположной стороне, **не спешите и не бегите**. Приучите, что это опасно и лучше подождать следующего.

6. Выходя на проезжую часть, **прекращайте посторонние** **разговоры** с ребёнком ; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться на разговоры, а сосредотачивать внимание только на дорожной обстановке. Исключение делается для нескольких фраз, обращающих внимание ребёнка на дорожную ситуацию. 7. Следите за тем, чтобы переходить улицу **строго под прямым** **углом**: это необходимо для лучшего наблюдения за машинами и более кратковременного нахождения на проезжей части.

8. Там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зелёный сигнал, **предварительно обязательно убедившись в** **безопасности перехода**. Ребёнок должен привыкнуть, что на красный и на жёлтый свет не переходят дорогу, даже если нет машин. 9. При переходе и на остановках общественного транспорта **крепко держите ребёнка за руку**, т.к. ребёнок может неожиданно выбежать на проезжую часть.

ПОМНИТЕ!

РЕБЁНОК ОБУЧАЕТСЯ ДВИЖЕНИЮ ПО УЛИЦЕ

ПРЕЖДЕ ВСЕГО НА ВАШЕМ ПРИМЕРЕ!