

## Паспорт краткосрочного экологического проекта «Птичий фушет»

**Руководители:** Герасимова М.С., Королихина Н.А.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, исследовательский, групповой.

**Продолжительность:** 1 неделя (краткосрочный).

**Участники:** дети старшей группы «Мыльные пузырики», воспитатель, старший воспитатель, родители воспитанников.

**Актуальность.** Согласно Федеральной образовательной программе дошкольного образования, в возрасте 5 лет у детей формируется ценностное отношение к миру природы. Проект решает ключевую задачу: от созерцания к действию. Дети не просто узнают, что птицам холодно, а реально становятся «волонтёрами», что в 5 лет даёт мощный толчок развитию эмпатии и социального интеллекта. Изготовление съедобных кормушек — это безопасный способ познакомить детей с окружающим миром, развить мелкую моторику и сформировать чувство ответственности за живых существ.

**Цель:** формирование у детей основ экологической культуры через практическую деятельность по изготовлению и размещению съедобных кормушек для зимующих птиц.

### **Задачи:**

1. **Образовательные:** закрепить знания о зимующих птицах нашего края (синица, снегирь, воробей, свиристель); дать представление об их пищевых предпочтениях; научить технике изготовления съедобной кормушки на основе природного связующего (желатин, клейстер из муки).
  2. **Развивающие:** развивать наблюдательность, любознательность, мелкую моторику рук при работе с зерновыми смесями и формами; активизировать словарный запас (фушет, зёрносмесь, несъедобный каркас, подкормка).
- Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к природе, желание помогать птицам в трудный период; формировать навыки командной работы вместе со взрослыми.

**Ожидаемые результаты:** Дети знают названия 3–4 видов зимующих птиц, понимают разницу между съедобным угощением и пластиковым мусором. Умеют аккуратно смешивать ингредиенты и наполнять формы. На территории детского сада размещены безопасные для природы кормушки, организована зона наблюдения.

### **Необходимые ресурсы и материалы:**

**Пищевые:** нежареные семечки подсолнечника, просо, овёс, пшеница, сушёные ягоды рябины или боярышника, несолёное сало (по желанию), желатин пищевой.

**Хозяйственные:** вода, кастрюля, силиконовые формочки (сердечки, звёздочки, кольца), плотная нить или джутовый шпагат, коктейльные трубочки (для

создания отверстий под веревку).

*Информационные:* иллюстрации зимующих птиц, аудиозаписи их голосов, книги В. Бианки, Н. Сладкова.

## **1. Подготовительный этап** (*Беседы и мотивация*)

**Задача:** Объяснить, почему кормушка должна быть съедобной, а не просто деревянной.

- Беседа «Столовая для пернатых»: Рассматривание картинок зимующих птиц (синица, воробей, снегирь).
- Эксперимент с крупой: Дети трогают разные зерна (овес, семечки, пшено) — развиваем сенсорику.
- Вводная мотивация: Воспитатель приносит письмо от «Сороки-белобоки», которая просит накрыть стол, чтобы птички не замерзли.

## **2. Основной этап** (*Изготовление «Вкусных чашек»*)

**Техника безопасности:** Работаем только с пищевыми продуктами. Руки моем до и после.

**Рецепт «Золотистой основы» (на 1 подгруппу):**

- Желатин разбухший — 1 стакан.
- Овсяные хлопья (не быстрого варения) — 2 стакана.
- Семечки сырые, сушеные ягоды рябины, кусочки яблока.

Варианты рецептов съедобных кормушек (на выбор):

- На желатине (самая крепкая): 10 г быстрорастворимого желатина развести в 60 мл теплой воды, довести до однородности (не кипятить). Смешать с 200–250 г зерновой смеси.
- На клейстере (полностью биоразлагаемая): 1 ст. ложку муки размешать в небольшом количестве холодной воды, влить тонкой струйкой в 200 мл кипятка, проварить 2–3 минуты до загустения. Остудить и смешать с зерном.
- 

**Ход работы (для детей):**

1. «Сухая» часть: Дети смешивают в большом тазу крупы, ягоды и хлопья. Это похоже на игру в «золушку».
2. «Секретный ингредиент»: Воспитатель вливает желатин, добавляя немного клубничного варенья и перемешивает. Важно: дети только наблюдают за смешиванием, чтобы не обжечься.
3. Формовка «Чашек»:
  - Берем пластиковые стаканчики или формочки для кексов.
  - Дети плотно трамбуют полученную липкую массу ложками.
  - Главный фокус: В середину, пока масса мягкая, дети втыкают прочную веревку или шнурок (это будет петля для подвешивания).
4. Заморозка: Стаканчики выносятся на холод (или в холодильник) на ночь.

## **3. Заключительный этап** (*Фуршет и развешивание*)

*На следующий день:*

- Дети аккуратно снимают пластиковые стаканчики (или отрывают бумажные формочки).
- Получаются аккуратные круглые «пряники» или «чашки» с веревочкой наверху.

***Ритуал «Открытие фуришета»:***

1. Воспитатель завязывает ленточки на ветках деревьев на участке (не выше роста ребенка, чтобы видеть результат).
2. Дети вешают кормушки в форме перевернутых чашек (углублением вниз, чтобы не скапливался снег, или лотком вверх — как удобнее).
3. Наблюдение: Воспитатель предлагает в течение недели вести «Дневник гостей» — отмечать фишками, кто прилетал.