

Проект «Волонтерское движение «Волонтёрики»

Пояснительная записка

В настоящее время большое значение в социальном обществе уделяется добровольческому труду. Труд добровольцев с каждым годом становится все более значимым в городах России.

Волонтёр (фр. *volontaire* - доброволец) — любое физическое лицо, которое вносит свой вклад в развитие волонтерства, осуществляя волонтерскую деятельность.

Волонтерская деятельность — это широкий круг деятельности, традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности без расчета на денежное вознаграждение.

Волонтерство основывается на добровольном труде, не требующем оплаты. Следовательно, его мотивы - не в материальном поощрении, а в удовлетворении социальных и духовных потребностей.

Волонтерская деятельность это:

- посадка цветов, кустов и деревьев;
- помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, беспризорные дети, молодежь и студенты, бездомные, люди с ограниченными возможностями (инвалиды), мигранты, беженцы, бывшие заключенные и другие;
- благоустройство и обустройство дворов, участков, городских улиц;
- помощь животным;
- просветительские беседы;
- благотворительные концерты и театральные выступления;
- экологические марши, уборка мусора и загрязнений;
- пропаганда здорового образа жизни; и др.

Для волонтера ценны такие качества личности как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие, сформированная потребность к здоровому образу жизни.

Значение труда как фактора развития личности ребенка нашло отражение в истории отечественной педагогики: труды В.А. Сухомлинского, П.П. Блонского, А.С. Макаренко.

В детском саду, при условии его организации, волонтерское движение имеет ряд особенностей. Это развитие определенных жизненных качеств:

- ответственности;
- милосердия;
- самостоятельности;
- умение общаться с разными социальными группами людей;
- личностный позитивизм.

Дошкольный возраст характеризуется, как период сенситивности, для развития всех психических функций, а также как важный этап развития, формирования личности ребенка. Это и послужило стимулом для создания волонтерского движения в детском саду, ведь именно в дошкольном возрасте формируются вышеперечисленные личностные качества детей.

Новизна состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Проблема: Отсутствие опыта у детей старшего дошкольного возраста в проявлении социально нравственной позиции связанной с различными сторонами общественной жизни человека во всей их целостности и многообразии.

Цель проекта: внедрение волонтерской практики в деятельность детского сада, направленную на развитие духовно – нравственной личности дошкольников. Организация в детском саду волонтерского движения «Волонтёрики» через объединение активных, творческих педагогов, заинтересованных родителей и детей старшего дошкольного возраста и их участие в добровольческих мероприятиях.

Задачи:

1. Расширить представления о волонтерском движении у детей 6-7 лет, педагогов детского сада, родителей воспитанников детского сада
2. Дать практические навыки участия в волонтерском движении всем участникам образовательного процесса;
3. Сформировать инициативную группу педагогов и родителей, участвующую в данном движении;
4. Составить план мероприятий и реализовать его в течение 2025 – 2026 учебного года.

Вид проекта: образовательный, творческий.

Продолжительность: долгосрочный 2025-2026 учебный год.

Участники: дети, воспитатель Герасимова М.С., старший воспитатель Королихина Н.А., родители воспитанников.

Образовательная область: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Тип проекта: групповой, информационно-просветительский, индивидуально – развивающий.

Основная часть

Волонтерство в нашем детском саду направлено на развитие нравственных качеств ребенка в образовательной среде, способствующее формированию у детей адекватной самооценки; навыков общения и социальной гибкости к меняющимся внешним социальным условиям, помощь таким социальным категориям граждан как: престарелые, люди с ограниченными возможностями (инвалиды); повышение специальных знаний педагогов по волонтерской деятельности; знакомство родителей воспитанников 6-7 лет с методикой работы волонтерского движения в детском саду.

В зависимости от выбора основных объектов волонтерского движения мы выделили следующие блоки работы:

- работа с детьми 6-7 лет (волонтёрское движение);
- работа с педагогами;
- работа с семьёй.

Основные психолого-педагогические аспекты деятельности в блоке “Работа с детьми”:

- формирование милосердия;
- развитие трудолюбия;
- воспитание потребности к здоровому образу жизни;
- формирование толерантности;
- формирование сознательного отношения к природе;
- формирование доброжелательности в общении со сверстниками.

Работа с педагогами и родителями предполагает 3 этапа:

- 1 этап. Формирование волонтёрского движения в детском саду
- 2 этап. Социально-психологическая подготовка волонтёров.
- 3 этап. Развитие волонтёрского движения.

На 1 этапе у педагогов и родителей воспитанников формируются представления о роли и месте добровольчества в современном обществе, а детям дается определение понятия «волонтёр».

На 2 этапе проходит тренировка навыков эффективной коммуникации, развитие уверенности в себе, разработка атрибутов волонтёрского движения.

На 3 этапе происходит разработка, подготовка и проведение просветительско-профилактических мероприятий; привлечение общественности родительского и педагогического контингента к поддержке развития волонтерского движения.

Руководитель волонтерского движения «Волонтеры» в нашем детском саду – старший воспитатель, который координирует всю деятельность, организуют работу в детском саду и волонтеров по различным направлениям, обеспечивают связь с городским волонтерским движением и осуществляют планирование деятельности.

Практическая значимость проекта:

В результате реализации проекта, воспитывающие взрослые и старшие дошкольники получают новые знания о волонтерском движении, а также приобретут опыт участия в добровольческих мероприятиях. Мероприятия в рамках проекта позволят сформировать такие качества личности дошкольника как трудолюбие, толерантность, потребность в здоровом образе жизни, доброжелательность, бережное отношение к природе, милосердие, что будет являться основой волонтерской направленности личности ребёнка в дальнейшем. Предложенная система работы по организации волонтерского движения может быть использована в ДОУ любого вида и типа, при условии заинтересованных активных, искренних, целеустремленных лидеров.

План работы волонтерского движения «Волонтеры» в детском саду с детьми:

№ п/п	Название мероприятия и цель	Ответств енные	Сроки
1.	1.1 Просмотр видео презентации «Дети – волонтеры». Цель: познакомить детей с новым понятием «волонтеры» и показать суть работы и помощи окружающим волонтерами. 1.2 Беседа «Мы – маленькие волонтеры». Цель: формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность; воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией, способности к совершенству и гармоничному взаимодействию с другими людьми. 1.3 Торжественное мероприятие «Дорогою добра» (принятие в ряды волонтерского движения) Цель: Создание благоприятного эмоционального настроения на участие в волонтерском движении.	Ст. воспитате ль	Июнь 2025г.
2.	2.1. Создание альбома «Кладовая добрых дел». Цель: У детей: воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающему миру в целом; бережное, внимательное отношение к окружающим, сверстникам, близким, желание совершать для них добрые дела; Развитие представления о понятиях «добро», «зло» их важности в жизни людей; понятие о том, что добрые дела доставляют радость. 2.2. Оформление странички на сайте «Кладовая добрых дел». Цель: Будет происходить информирование населения о важности и огромном вкладе, который делают для социального развития волонтеры; популяризация волонтерского движения, привлечение общественную жизнь, проведение массовых акций, выставок, соревнований, игр. детей и к общественно	Ст. воспитате ль	Июль 2025г.

	значимой деятельности, формирование увлеченности детей идеями добра и красоты, духовного и физического совершенствования 2.4. Акция «Ромашковое счастье». (Ко Дню семьи, любви и верности). Цель: Укрепление социального института семьи, развитие практических навыков позитивных внутрисемейных отношений и духовной культуры дошкольников.		
3.	3.1. Встречи с инспекторами ГИБДД. Цель: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. 3.2. Акция «Безопасные дороги детям». Распространение памяток «Внимание водитель!», «Безопасные дороги детям». Цель: Привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля. 3.3. Акция «Игрушки для пушистиков» 3.4. День российского флага. Акция «Под флагом России». Цель: Воспитание юных граждан нашей страны через любовь к главным символам Родины.	Ст. воспитатель	Август 2025г.
4.	4.1. Трудовой десант: «Мусору – нет!». Цель: Воспитывать бережное отношение к природе, приучать детей к соблюдению чистоты на участке. 4.2. Подготовка поздравления ко Дню воспитателя. Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника. 4.3. Акция «Ты не один» (ко дню пожилых людей). Цель: Формирование духовности, нравственно – патриотических чувств у детей дошкольного возраста по отношению к старшему поколению. 4.4. Подготовка подарков ко Дню пожилого человека. Цель: Формировать у детей благоприятную, радостную атмосферу праздника.	Воспитатели: (по согласованию)	Сентябрь 2025 г.
5.	5.1. Акция «Поздравь учителя». Цель: Поздравить учителей с их профессиональным праздником, изготовить открытки своими руками и поблагодарить наших дорогих педагогов за добросовестный труд в деле обучения и воспитания. 5.2. Акция «Большая помощь маленькому другу». Цель: воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость. 5.3. Всемирный день бабушек и дедушек. Цель: Информировать о новом празднике в России. Вызвать у детей интерес и добрые чувства к бабушке и бабушке; воспитать уважение, любовь к ним. Развивать у них чувства сострадания, любви, теплоты и нежности по отношению к бабушкам и дедушкам. Воспитывать любовь и уважение к	Воспитатель: (по согласованию).	Октябрь 2025г.

	старым людям, побуждать проявлять заботу о своих бабушках и дедушках, желание им помочь.		
6.	6.1. Акции «Доброе сердце». Цель: оказание помощи нуждающимся детям, формирование гуманного отношения к людям - способность к сопереживанию, к сочувствию, позитивная социализация детей дошкольного возраста. (мероприятие на базе д/с № 43 «Буратино»). 6.2. Всемирный день приветствия. Цель: Способствовать повышению воспитанности и культурного уровня дошкольников, формированию навыков позитивного общения, нравственных качеств, созданию положительного благоприятного климата, обеспечивающего сближение и взаимопонимание. 6.3. Подготовка к празднику «День матери» Цель: формирование у детей интереса к семейным традициям, привязанности к самому близкому человеку – маме.(На базе д/с №43 «Буратино»).	Воспитатель: (по согласованию)	Ноябрь 2025 г.
7.	7.1 «День волонтера». Цель: Популяризация благотворительности, формирование у детей позитивных установок на добровольческую деятельность. 7.2. Акция «Птичий фуршет». Цель: Формирование и развитие творческого мышления и творческих способностей детей, желание через свой труд приносить пользу и радость птицам. 7.3. Акция«Коробка храбрости». Сбор подарков (игрушек), канцлерских товаров для «Детей приюта». Цель: Формирование у воспитанников умение правильно оценивать себя и других; воспитывать у детей такие качества, как доброта, щедрость, отзывчивость.	Воспитатель:	Декабрь 2025 г.
8.	8.1. Выпуск видеофильма «Спешите делать добрые дела». Цель: сформировать потребность в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. Сделать выполнение добрых дел доброй привычкой, заразить этой идеей всех, кто нас окружает. 8.2. Акция «Подари книгу детскому саду». Цель: пополнение фонда книжных уголков в группах дошкольных учреждений познавательной и детской художественной литературой; формирование бережного отношения к книге, привлечение детей к чтению, воспитание чувств гуманизма и благотворительности. 8.3. Акция «Подари кормушку» Цель: Вовлечь детей в трудовую деятельность по изготовлению скворечников для птиц; пропагандировать среди дошкольников знания о пользе птиц; воспитывать желание помогать птицам.	Воспитатель: (по согласованию).	Январь 2026г.
9.	9.1 «День доброты». Акция «Твори добро».	Воспитатель	Февраль

	Цель: Оказание помощи нуждающимся детям. 9.2. Участие в спортивном развлечении посвященном 23 февраля. Цель: Организация активного отдыха детей и поддержание здорового образа жизни; создание благоприятной эмоциональной атмосферы. 9.3. Подготовка подарка для папы. Цель: Привлекать детей к активному участию в подготовке к празднику, изготовлению сувениров – подарков папам, дедушкам, братьям.	ель: (по согласова нию).	2026г.
10.	10.1. Беседа «Легко ли быть добрым?» Цель: Создать условия для воспитания доброты, милосердия. Выявление правильного и ошибочного представлений о доброте и добрых целях. 10.2. «Самый главный человек на земле». (Изготовление подарка для мамы). Цель: Воспитывать чувство любви и уважения к близким и родным людям - мамам, бабушкам. 10.3. «Международный день счастья». Цель: Дать представление о том, что под собой подразумевает понятие «счастье»; развивать эстетические чувства; воспитывать толерантность.	Воспитат ель: (по согласова нию).	Март 2026г.
11.	11.1. Всемирный день здоровья. Акция «Мы здоровье сбережем». Цель: Воспитывать у детей желание заботиться о своем здоровье, стремление вести здоровый образ жизни. 11.2.Флешмоб «Мы выбираем спорт!». Цель: Популяризация активного отдыха, здорового образа жизни; пропаганда здорового образа жизни; 11.3.Спортивное развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья». Цель: создать бодрое и радостное настроение у детей и их родителей; развивать физические качества: выносливость, быстроту, силу реакции; осуществлять взаимосвязь по физическому воспитанию детей между детским садом и семьей.	Воспитат ель: (по согласова нию).	Апрель 2026г.
12.	12.1. Проведение акций «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» Цель: Формирование чувства сопричастности к общему подвигу и общей памяти. 12.2.Возложение цветов. «Никто не забыт, ничто не забыто...». Цель: Создать условия для формирования духовно богатого гражданина и патриота России; содействовать воспитанию уважения к культурному и историческому прошлому России, к защитникам Отечества, памяти павшим; 12.3.Участие в акции «1418 шагов к Победе». Цель: Воспитание чувства патриотизма у детей старшего дошкольного возраста. Сохранения в семье воспитанников памяти о родных – солдатах Великой Отечественной войны и участниках трудового фронта; воспитание чувства уважения к героической	Воспитат ель(по согласова нию).	Май 2026г.

	прошлой России. 12.4. Проведение акции «Память на ладошке: поздравь соседей с 9 мая». 12.5. Акция праздничная атрибутика к 9 мая. Наклейки на авто		
13.	13.1. Акция «Маленькая помощь – большая надежда». Сбор корма для животных. 13.2. Итоговое собрание волонтеров и родителей. Цель: Подведение итогов. «Финиш Кладовой добрых дел». Награждение.	Воспитатель (по согласованию).	Май 2026 г.

План работы волонтерского движения «Волонтеры» детского сада с педагогами:

- Организация тематических концертов (День пожилого человека, 9 мая, День матери и т.д.);
- Помощь пожилым людям, птицам.
- Пропаганда здорового образа жизни.
- Облагораживание территории детского сада - «Подари детям красоту»;
- Участие в акциях «Дари добро», «Безопасные дороги», «День Победы», «День защиты детей», «Свеча памяти», «Бессмертный полк», «Ромашковое счастье», «Всемирный день «Спасибо»», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «1418 шагов к Победе».