

Проект «Память на ладошке: поздравим соседей с 9 Мая»

Возраст участников: дети старшего дошкольного возраста (5–7 лет), воспитатель Герасимова М.С., старший воспитатель Королихина Н.А.

Тип проекта: краткосрочный, социально-патриотический, творческий.

Продолжительность: 1 неделя.

Цель: формирование у детей чувства сопричастности к истории страны, уважительного отношения к подвигу народа в Великой Отечественной войне через участие в социально значимой акции.

Задачи:

1. познакомить детей с историей и традициями празднования Дня Победы;
2. развить творческие способности в процессе изготовления поздравительных открыток;
3. сформировать навыки коллективной работы и социальной активности;
4. воспитать чувство благодарности к ветеранам и уважение к старшему поколению;
5. научить детей правилам безопасного поведения во время проведения акции на улице.

Этапы реализации проекта

Этап 1. Подготовительный

1. **Тематическая беседа «Что такое День Победы?».** Рассказ о значении праздника, показ иллюстраций, фотографий военных лет, просмотр короткого мультфильма или фрагмента документального фильма, подходящего по возрасту.
2. **Чтение художественной литературы.** Произведения о войне для детей (например, «Почему плачет синичка?» В. Сухомлинского, отрывки из «Сына полка» В. Катаева).
3. **Обсуждение акции.** Педагог рассказывает о сути акции: дети сделают открытки и поздравят соседей, расклеив их на двери подъездов. Обсуждаются вопросы: «Зачем мы это делаем?», «Кому будет приятно получить такое поздравление?», «Как нужно вести себя на улице?».
4. **Разработка шаблона открытки.** Вместе с детьми придумывается дизайн: изображение гвоздики, георгиевской ленты, голубя мира, Вечного огня, надпись «С Днём Великой Победы!», «Спасибо за мир!».
5. **Подготовка материалов:** цветная бумага, картон, краски, фломастеры, клей, ножницы, двусторонний скотч или клей-карандаш для крепления, георгиевские ленточки (для оформления).

Этап 2. Творческий

Изготовление открыток:

- дети рисуют (раскрашивают) символы Победы.
- Раскрашивают шаблоны объявлений-поздравлений с праздником 9 мая. Ключевой элемент акции — отпечаток детской ладошки как символ «памяти на ладошке».
- Оформление: открытки украшаются георгиевскими ленточками, добавляются короткие поздравления, написанные печатными буквами или продиктованные детьми.

Этап 3. Организационный

1. Составление маршрута. Выбирается безопасный маршрут по ближайшим домам (в знакомом районе, недалеко от детского сада).
2. Инструктаж по безопасности. Правила поведения на улице: не отходить от группы, не разговаривать с незнакомцами, переходить дорогу только со взрослыми, не заходить в подъезды без сопровождения.
3. Согласование с управляющей компанией или старшими по дому (по возможности), чтобы акция не нарушала правила содержания общего имущества.

Этап 4. Проведение акции (1 день, желательно накануне 9 Мая)

Ход акции:

1. Сбор группы в назначенном месте, проверка наличия всех материалов и участников.
2. Прохождение по маршруту. Дети под руководством взрослых расклеивают открытки на двери подъездов или размещают в специально отведённых местах (например, на информационных стендах в подъездах — по согласованию).
3. Фотофиксация процесса (с согласия родителей и соседей, если они присутствуют).
4. Завершение акции: подведение итогов, обсуждение впечатлений.

Этап 5. Заключительный

Рефлексия и оформление результатов:

1. Беседа «Что мы сделали?». Дети делятся впечатлениями: «Кому понравилось поздравлять?», «Что запомнилось?», «Как реагировали взрослые?».
2. Оформление фотовыставки или альбома «Память на ладошке»: фотографии с акции, открытки, детские рисунки.
3. Мини-концерт или чтение стихов для родителей и сотрудников учреждения — дети читают стихи о войне и мире, поют песни военных лет (например, «Катюша» в адаптированном варианте).
4. Благодарность участникам: вручение сертификатов «Участник акции «Память на ладошке: поздравляем соседей с 9 мая».

Ожидаемые результаты

- Дети узнают о значении Дня Победы и традициях его празднования.
- У детей сформируется чувство гордости за подвиг народа и благодарности ветеранам.
- Дети приобретут опыт участия в социально значимой деятельности.
- Разовьются творческие и коммуникативные навыки.
- Укрепится связь между детьми, педагогами и семьями через совместное участие в акции.