Профиль качества ДОО. Все линии

ДЕТСКИЙ САД №43 ИНН:6607008178

Эксперт не завершил оценку

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	3	-

Руководитель ДОО: Капитонова Наталия Викторовна Эксперт МКДО: Сенова Оксана Николаевна (Старший эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

	Внутренняя оценка								Экспертная оценка						
		Уров	зень	каче	ества	à	Средний балл		Уровень качества						Средний балл
Область качества / показатель	0	1	2	3	4	5	3		0	1	2	3	4	5	-
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3								-
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							3								-
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							3								-
1. 3. Индивидуальное развитие детей							3								-
Комментарий эксперта не задан											•				'
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							3								-
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							3								-
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							3	НП							-
Комментарий эксперта не задан									•		•				•
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3								-

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ								
3. 1. 1. Эмоциональное развитие				3				-
3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности				3				-
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание				3				-
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма				3				-
3. 1. 5. Трудовое воспитание				3				-
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)				3				-
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения				3				-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ					'			
3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности				3				-
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира				3				-
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности				3				-
3. 2. 4. Формирование математических представлений				3				-
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира				3				-
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности				3				-
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития				3				-

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

					- 1		i		
3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)				3					-
3. 3. 2. Обогащение словарного запаса				3					-
3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи				3					-
3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность				3					-
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)				3					-
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором				3					-
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде				2					-
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
3. 4. 1. Эстетическое воспитание				3					-
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве				3					-
3. 4. 3. Изобразительная деятельность				3					-
3. 4. 4. Музыкальная деятельность				3					-
3. 4. 5. Конструктивная деятельность				3					-
3. 4. 6. Театрализованная деятельность				3					-
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность				3					-
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни				3					-
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений				3					-
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)				3					-
3. 5. 4. Физкультура и спорт				3					-

3. 5. 5. Активный отдых	3	-
3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития	3	-
Комментарий эксперта не задан		
4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС	3	-
4. 1. Поддержка детской инициативы	3	-
4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	-
4. 3. Игра	3	-
4. 4. Развивающее общение	3	-
4. 5. Образовательные ситуации	3	-
4. 6. Проектно-тематическая деятельность	3	-
4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	-
4. 8. Строительство и конструирование	3	-
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3	-
4. 10. Использование информационных технологий	3	-
4. 11. Структурирование образовательного процесса	3	-
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса	3	-
Комментарий эксперта не задан		
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ	3	-
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ		
5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов	3	-
5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов	3	-
5. 1. 3. Совершенствование	3	

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5. 2. 1. Предметно- пространственная среда, доступная воспитанникам группы			3				-
5. 2. 2. Предметно- пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы			3				-
ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		·			·	·	
5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение			3				-
5. 3. 2. Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями			3				-
Комментарий эксперта не задан							
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ			3				-
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями			3				-
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ			3				-
6. 3. Коррекционно-развивающая работа			3				-
6. 4. Работа с детьми-инвалидами			3				-
6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа			3				-
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями			3				-
Комментарий эксперта не задан				' '	'	'	
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ			3				-
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности			3				-
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе			3				-
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье			3				-
Комментарий эксперта не задан							
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД			3				-

ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД											
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников				3							-
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия				3							-
8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков				3							-
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья				3							-
8. 1. 5. Качество питания				3							-
8. 1. 6. Организация процесса питания				3							-
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон				3							-
БЕЗОПАСНОСТЬ					'	•	·	•	•		
8. 2. 1. Безопасность группового помещения				3							-
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе				3							-
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ				3							-
Комментарий эксперта не задан											
9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ				3							-
9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ				3							-
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ				3							-
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ				3							-
Комментарий эксперта не задан								1		I	J

Руководитель ДОО: Капитонова Наталия Викторовна Эксперт МКДО: Сенова Оксана Николаевна (Старший эксперт)

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

		E	Внут	ренн	іяя оі	ценк	a	Экспертная о						
		Уров	вень	каче	ества	1	Средний балл		Уров	зень	каче	ества	a	Средниі балл
Область качества / показатель	0	1	2	3	4	5	3	0	1	2	3	4	5	-
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3							-
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО							3							-
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО							3							-
Комментарий эксперта не задан	•							•			•	•	•	,
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							3							-
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО							3							-
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО							3							-
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебнометодическое сопровождение							3							-
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО							3							-
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО						•		1	'	'		1	'	
5. 5. 1. Предметно- пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)							3							-
5. 5. 2. Предметно- пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО							3							-

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО		
5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	-
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса	3	-
5. 6. 3. Библиотечно- информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	3	-
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО	3	-
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО		
5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	-
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	-
Комментарий эксперта не задан		
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ	3	-
6. 7. Доступность услуг для инвалидов	3	-
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	3	-
Комментарий эксперта не задан		
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ	3	-
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности	3	-
7. 5. Удовлетворенность родителей	3	-
Комментарий эксперта не задан		
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД	3	-
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД		
8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО	3	-

_							
		3					-
•					•		
		3					-
		3					-
		3					-
		3					-
					•	•	
	:	3					-
		3					-
		3					-
			ĺ	Ì			-
		3					
		3					-
							-
		3					