

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
физическому развитию воспитанников

Проект «Музейный календарь»

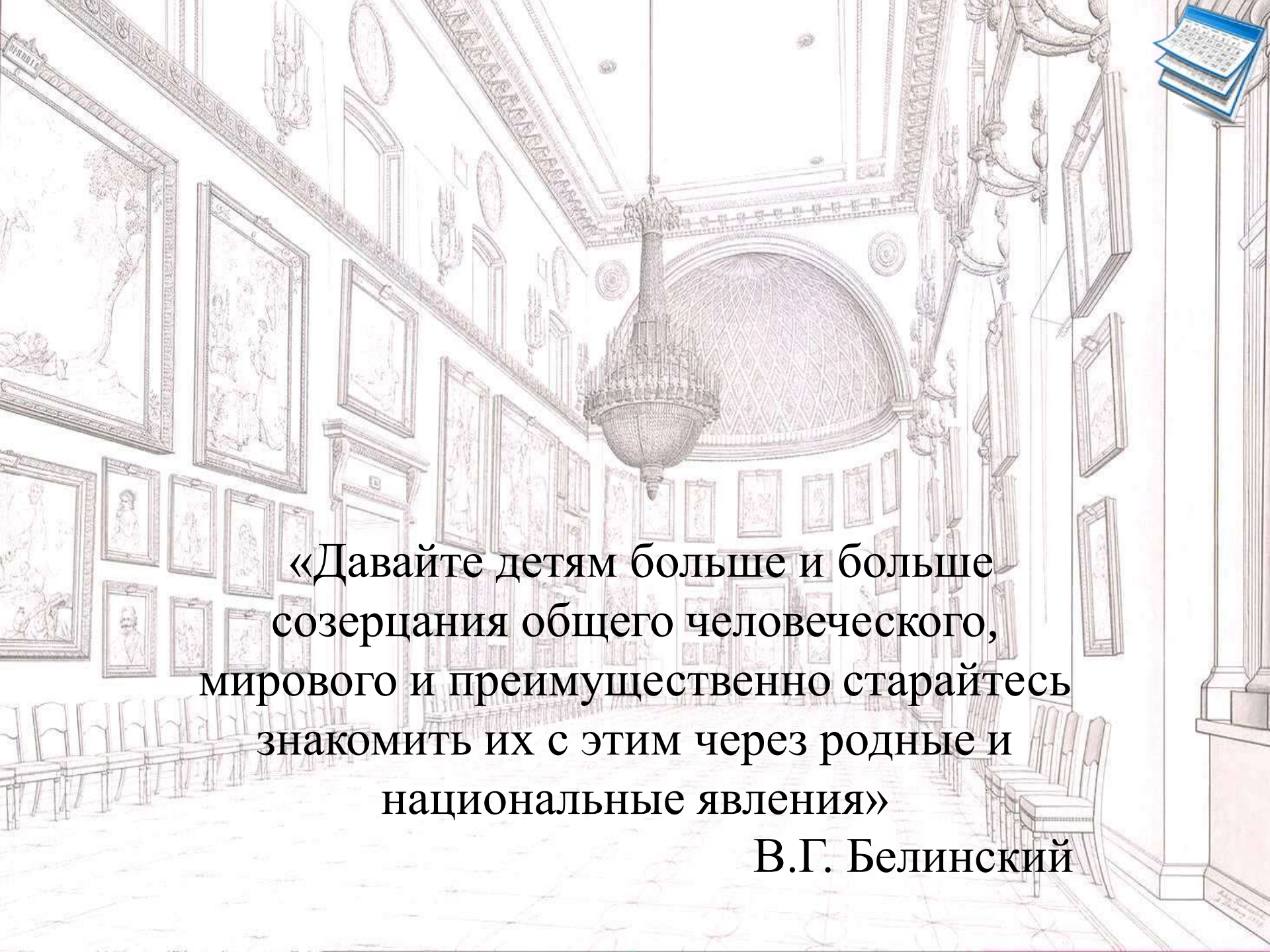
Куратор: Королихина Н.А., старший воспитатель, ВКК

Исполнители:

Герасимова М.С., воспитатель, ВКК,

Колногорова О.В., воспитатель, 1 кв. категория

г. Верхняя Салда



«Давайте детям больше и больше
созерцания общего человеческого,
мирового и преимущественно старайтесь
знакомить их с этим через родные и
национальные явления»

В.Г. Белинский

Принципы музейной педагогики:

При использовании музейной педагогики как инновационной технологии в системе формирования личностного развития дошкольников необходимо учитывать следующие принципы:

- Наглядность.
- Доступность.
- Динамичность.
- Содержательность (материал должен иметь образовательно-воспитательное значение для детей, вызывать в детях любознательность).
- Обязательное сочетание предметного мира музея с программой, ориентированной на проявление активности детей.
- Последовательность ознакомления детей с музейными коллекциями (в соответствии с задачами воспитания дошкольников на каждом возрастном этапе).
- Гуманизм (экспонаты должны вызывать бережное отношение к природе вещей).
- Поощрение детских вопросов и фантазий при восприятии.
- Активность детей в усвоении музейного наследия, которая проявляется на уровне практической деятельности как отражении полученных знаний и впечатлений в продуктах собственного творчества, в продуктивной деятельности (рисовании, лепке, сочинении историй)
- Подвижность структуры занятий-экскурсий (четкий сценарий, но возможность импровизации).
- Любая экспозиция должна учитывать следующую логическую цепочку: восприятие - понимание - осмысливание – закрепление - применение.



Цель: объединение усилий педагогического коллектива и родителей (законных представителей) с целью приобщения ребенка к миру культуры и формирования основы осознания ребенком себя, как субъекта этой культуры.

Задачи:
для педагогов:

- воспитать новую музейную аудиторию, расширить пространство влияния музейной педагогики на воспитание дошкольников;
- создать систему воспитательно - образовательных мероприятий, позволяющих с помощью культурных практик осваивать и использовать полученные знания;
- сформировать целостную образовательную среду, учитывающую историко-культурную, этническую и региональную специфику;
- обеспечить информационное сопровождение событий музейного календаря дошкольника на страничках сайта ДООУ и в группе ВК.

для детей:

- развивать эстетический вкус, умение откликаться на прекрасное;
- формировать чувство гордости, желание сохранить культурное наследие человечества;
- формировать основу национальной идентичности в процессе ознакомления с историей и культурой народа;
- воспитывать уважения не только к культуре своего народа, но и других народов мира;
- развивать самостоятельность в ходе культурных практик.

В мини-музее проходят игры музейного содержания:

- игры-развлечения,
- игры-путешествия,
- игры-графические упражнения,
- интеллектуально-творческие игры,
- игры по сюжету литературных произведений.





Основной целью проекта «Музейный календарь» является создание условий для развития детской инициативы, познавательных и творческих способностей. И как результат расширение знаний воспитанников, обогащение личного опыта, развитие самостоятельного мышления, умения взаимодействовать с другими детьми для достижения своих целей и как следствие – успешная социализация!

«В гостях у хозяйки медной горы»



«Мистер Зубастик»

9 февраля – День стоматолога



«Путешествие копейки»

20 марта – День рождения копейки



10 октября Всемирный день каши





16 октября -
Всемирный
день хлеба





Память поколений



Я ПОМНЮ!
Я ГОРЖУСЬ!



ДЕНЬ ПОБЕДЫ - 9 МАЯ 1945 ГОДА

12 июля –
День фотографа в России

История фотографии





18 января –
Международный день Снеговика



Музей в детском саду —
интерактивное образовательное
пространство, в котором ребёнок может
действовать самостоятельно с учётом
собственных интересов и возможностей», по
своему выбору обследовать предметы, делать
выводы, умозаклучения, отражать в речи
собственные наблюдения, впечатления,
общаться со сверстниками по поводу
увиденного». Н. А. Рыжова



Спасибо за внимание!

Приглашаем к
сотрудничеству !

Сайт
Детского сада
№43

