

СОГЛАСОВАНО

Принято на педагогическом совете №1
«02» сентября 2015г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Детский сад №43
«Буратино»
Н.В.Капитонова
«02» сентября 2015г.



Положение

об инновационной деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

1. Общие положения

- 1.1. Инновация - новшество (лат.).
- 1.2. Инновационная деятельность – процесс освоения, распространения новшества.
- 1.3. Данное положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273, нормативными актами Министерства образования РФ, Устава ДОУ.

2. Цели инновационной деятельности в ОУ

- 2.1. Обеспечить апробацию, подготовку и внедрение вариативных форм организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающих реализацию целевой линии инновационных проектов, становление субъектности всех участников образовательного процесса на основе соблюдения их прав и обязанностей.
- 2.2. Реализовать основную образовательную программу ДОУ.

3. Задачи инновационной деятельности

- 3.1. Отработать в практике деятельности педагогов-инноваторов навыки инновационной, поисково-исследовательской деятельности.
- 3.2. Апробировать вариативные формы организации образовательного процесса, способствующие развитию ДОУ в избранном направлении, а также по другим приоритетным направлениям государственной образовательной политики
- 3.3. Систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности, внедрить в педагогическую практику ДОУ.

4. Содержание инновационной деятельности

- 4.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:
 - а) разработка и опытная проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; опытная проверка учебников, учебно-методических комплексов;
 - б) разработка и апробация новых механизмов управления образованием, направленных на модернизацию управления образованием;
 - в) создание и развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений и объединений образовательных организаций (ассоциаций, союзов и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и реализации модели образовательного сообщества;
 - г) разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;
 - д) апробация новых форм и средств обеспечения государственной и общественной поддержки программ развития образования;

- е) апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, специализаций, а также современных образовательных услуг;
- ж) совершенствование учебно-методического, правового, финансово-экономического, кадрового обеспечения системы образования.
- з) экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

4.2. Апробация вариативных форм обучения по направлению - метод проектирования.

4.3. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информатизации образовательного процесса и изучению спроса и образовательные услуги ДО.

4.4. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов.

4.5. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

5. Организация деятельности

5.1. В ДОУ утверждается состав Творческих групп педагогов и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью, имеющий следующую структуру:

1. Обоснование актуальности инновации для ДОУ в части обеспечения целевой линии развития.
2. Формулирование темы инновации.
3. Определение объекта и предмета исследования.
4. Формулирование цели, задач, гипотезы исследования.
5. Выбор конкретных методов исследования.
6. Сроки и этапы инновации, ответственные за конкретные мероприятия
7. Критерии оценки ожидаемых результатов.

8. Прогнозирование:

- а) ожидаемых положительных итоговых и промежуточных результатов;
- б) возможных потерь, негативных последствий;

5.2. План работы на текущий год обсуждается на заседании Педагогического совета ДОУ, утверждается приказом заведующего ДОУ.

5.3. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам учебного года, при завершении инновационной деятельности старшему воспитателю и обсуждаются на заседании Творческой группы педагогов, на Педагогическом совете ДОУ

5.4. Результаты инновационной деятельности предоставляются в форме письменного анализа эффективности осуществляемой работы.

6. Документация и отчетность

Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

- программа реализации инновации;
- план работы на текущий год;
- продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);
- анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

Анализ эффективности инновационной деятельности представляются старшему воспитателю в конце учебного года (по необходимости в течение года) в виде отчета и приложений к нему.

7. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах:

7.1.1. Выступления на обучающих семинарах, методических совещаниях, Педагогических советах, семинарах, конференциях, публикациях и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию

целевой линии развития ДООУ.

7.1.2. Открытые занятия (мастер-классы, вебинары и т.п.), размещение материалов в сети Интернет

7.1.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки и внедрения инновации.

8. Структура управление инновационной деятельностью

8.1. По вопросам внедрения инноватики педагоги-инноваторы (участники и руководители Творческих групп) подчиняются старшему воспитателю, который является координатором инновационной деятельности и осуществляет связь с методистами МБУ «ИМЦ» Управления образованию Верхнесалдинского городского округа.

9. Создание мотивационных условий для педагогов, работающих в инновационном режиме.

9.1. В целях диссимилиации позитивного педагогического опыта, повышения статуса педагогов - инноваторов в коллективе предоставляется возможность публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов вузов, материалах научно-практических конференций.

9.2 Администрация ДООУ несет ответственность за материальное поощрение педагогов, активно участвующих в инновационной деятельности ДООУ.

9.3 Педагогам, принимающим активное участие в работе ГМО, городских конференций, проблемных творческих групп и др. научных организаций и сообществ сферы образования предоставляется направление на различные проблемные конференции и семинары, и престижные курсы переподготовки и повышения квалификации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575812

Владелец Капитонова Наталия Викторовна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023