

Публичный доклад

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №43 «Буратино»
общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по физическому развитию воспитанников
за 2022-2023 учебный год



г. Верхняя Салда
2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОКЛАДА

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД №43 «БУРАТИНО» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ»

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Содержание обучения и воспитания детей (программы и методики)

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей

2.3. Дополнительные образовательные услуги

2.4. Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования

2.5. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

3.2. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

3.3. Медицинское обслуживание

3.4. Характеристика территории ДОУ

3.5. Социальная активность и партнёрство ДОУ

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

4.2. Достижения воспитанников и педагогов, результаты участия в мероприятиях

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1. Развитие кадрового потенциала

5.2. Качественный и количественный состав персонала

5.3. Соотношение воспитанников и сотрудников

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ, ПЕДАГОГИ И ГОСТИ!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников, подготовленный в соответствии с рекомендациями Минобрнауки России по подготовке Публичных докладов образовательных учреждений от 28.10.2010 № 13-312 и в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год.

Основной целью публичного доклада является становление общественного диалога и развитие участия родителей и общественности в управлении учреждением, обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения.

Задача публичного доклада – предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предметом публичного доклада является анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность ДОУ.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное название	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников
Сокращенное официальное наименование учреждения	Детский сад №43
Год основания	1984
Учредитель	Управление образования администрации Верхнесалдинского городского округа
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно - правовая форма	автономное учреждение
Уровень образования	дошкольное
Вид образовательного учреждения	детский сад общеразвивающего вида
Предмет деятельности учреждения	реализация основной образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
Лицензия на право осуществления образовательной деятельности	Лицензия на осуществление образовательной деятельности №16001 от 15 мая 2012 года, бессрочная.
Устав ДООУ	утвержден приказом Управления образования Верхнесалдинского городского округа от 24.12.2015 года № 402
Фамилия, имя, отчество руководителя	Капитонова Наталия Викторовна, образование высшее. Педагогический стаж 34 г. Стаж работы руководителем 18 лет.
Местонахождение	Детский сад находится по адресу: Свердловская область, г.Верхняя Салда ул. Спортивная 15К2. Ближайшее окружение - МБОУ СОШ №6, физкультурно-оздоровительный комплекс «Крепыш». Учреждение построено по типовому проекту в 1984 году.
Телефон	8(34345) 5-37-48
E-mail	dou43.2011@mail.ru
Сайт	https://43vs.tvoysadik.ru
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с десятичасовым пребыванием детей. Ежедневный график работы МАДОУ с 7.15 до 17.45. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Направленность групп и особенности их комплектования

В учреждении функционирует 6 возрастных групп общей численностью 136 человек. Количество групп определено исходя из предельной наполняемости. По наполняемости группы соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Допускается увеличение списочного состава детей при соблюдении условия одновременного нахождения в группе количества детей в пределах установленной нормативной наполняемости. Контингент воспитанников распределен по возрастному принципу.

Отношения ДООУ с родителями (законными представителями) определяется договором об образовании при зачислении воспитанников на обучение по образовательным программам.

№	Наименование групп	Кол-во детей
1.	Группа раннего возраста «Топотушки» - 1-2 года	20
2.	1 младшая группа «Карапузики» - 2-3 года	20
3.	2 младшая группа «Задоринки» - 3-4 лет	25
4.	Средняя группа «Цветик-семицветик» - 4-5 лет	25
5.	Старшая группа «Шалунишки» - 5-6 лет	24
6.	Подготовительная группа «Мыльные пузырики» 6-7 лет	22
ВСЕГО		136

Состав воспитанников:

Дети-инвалиды – 2

Дети из многодетных семей – 14

Дети участников СВО- 8

Органы государственно-общественного управления:

Управление МАДОУ детский сад осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: Совет ДОУ, наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Формой самоуправления ДОУ является общее собрание трудового коллектива.

Органы управления, действующие в детском саду

Орган	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится: 1) Рассмотрение предложений Учредителя или заведующего Учреждением: - о внесении изменений в устав Учреждения; - о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии её представительств; - о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; - об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 2) Рассмотрение предложений заведующего Учреждением: - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - о совершении крупных сделок; - о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; - о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; - о выборе кредитных организаций, в которых учреждение может открыть банковские счета. 3) Согласовании проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения. 4) Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации и повышении квалификации педагогических работников.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

1.ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей (методики, которые используются; особенности образовательной программы; подготовка к школе; инклюзивное обучение)

Организация образовательного процесса в МАДОУ регламентируется Уставом МАДОУ, годовым планом, расписанием организованной образовательной деятельности (составляется в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), планами воспитательно-образовательной работы.

Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой МАДОУ «Детский сад №43 «Буратино», разработанной на основе образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» и использованием современных образовательных технологий: экспериментальной и проектной деятельности, ИКТ и т.д.

Образовательная программа обеспечивает развитие личности детей в возрасте от 1,5 до 8 лет с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности: игровой, познавательно – исследовательской, коммуникативной, музыкальной, двигательной, в конструировании и изобразительной деятельности, восприятии художественной литературы и фольклора.

Программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми в соответствии с ФГОС ДО.

Расписание занятий составлено в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки и обеспечивает полное выполнение образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность проводится в следующих формах:

- непосредственная образовательная деятельность (НОД или занятия);
- образовательная деятельность, не связанная с одновременным проведением режимных моментов;
- образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей, прогулки, подготовки к приему пищи и дневному сну и т.д.).

Учреждение платные образовательные услуги не предоставляет.

Инклюзивное обучение. В текущем учебном году образовательная деятельность с детьми - инвалидами осуществлялась воспитателями по индивидуальным образовательным маршрутам, а специалистами ДОУ – по ИКРМ.

Инновации в обучении и воспитании

В настоящее время неотъемлемой составляющей деятельности нашего учреждения является внедрение инноваций. Инновационные технологии в МАДОУ направлены на создание современных компонентов и приемов, основной целью которых является модернизация образовательного процесса. Новые социальные ориентиры, характерные для нашего общества, обусловили необходимость внесения таких изменений в образовательный процесс дошкольников, который бы предусматривал создание условий для освоения детьми опыта предшествующих поколений, основанного на патриотизме, духовности и нравственности. Одной из инноваций и стало внедрение в работу с детьми программы «Социокультурные истоки». В данной программе одной из важнейших задач являться соединении интеллектуального и духовно — нравственного начала в процессе обучения и воспитания дошкольников. Программа предполагает тесное сотрудничество и взаимодействие МАДОУ с семьей. Разработана «Дорожная карта» по внедрению программы «Социокультурные истоки».

Охрана и укрепление здоровья детей

Проблема здоровья становится приоритетным направлением развития образовательной системы современного дошкольного образования. Работа по укреплению здоровья и физического развития детей проводится планомерно, вся оздоровительная деятельность во всех возрастных группах ведется по специально разработанному плану оздоровительных мероприятий профилактической работы, который включает:

- оздоровление часто болеющих детей и детей группы риска;
- мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний;
- работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей, по профилактике домашнего травматизма;
- физическое развитие и приобщение детей к спорту;
- внедрение в практику современных здоровьесберегающих технологий.

В ДОУ применяется комплекс средств и мероприятий, направленных на укрепление психофизического и психологического здоровья детей, развитие физических качеств.

Охрана жизни и здоровья детей:

- безопасное уличное оборудование;
- безопасное оборудование в группах;
- соблюдение правил безопасности в помещениях и группах МАДОУ;
- личная ответственность персонала за сохранение жизни и здоровье детей.

Лечебно-профилактические:

- профилактические осмотры и обследование детей, вакцинация, диагностика;
- антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна;
- измерение двигательной активности и оценка физического состояния на физкультурных занятиях;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима работы, гигиены питания, питьевого режима, нормирование учебной нагрузки и профилактика утомления детей;
- обеспечение сбалансированным питанием, витаминизация блюд.

Физкультурно-оздоровительные:

- дыхательная гимнастика;
- подвижные игры, направленные на оздоровление детей;
- использование в играх элементов спортивных игр и физических упражнений;
- проведение разнообразных форм корригирующей гимнастики;
- участие ребенка в различных формах физической активности (в утренней гимнастике, физкультурных занятиях, развлечениях, Днях здоровья и т.п.);
- сон без маек.

Двигательная активность детей осуществляется как в форме организованных физкультурных мероприятий, так и в неорганизованной деятельности.

Распределение детей по группам здоровья

Учебный год	Группа здоровья				
	Первая	Вторая	Третья	Четвертая	«Д» учет
2022-2023	7	112	15	0	2

Дополнительные образовательные услуги

Дополнительное образование в детском саду представлено кружковой деятельностью, которая осуществляется через парциальные программы: «Цветные ладошки» И.А. Лыковой, «Плавание в ДОУ» Вороновой Е.С., «Ладушки» Каплуновой И., «Основы безопасности и жизнедеятельности» Р.Б. Стеркиной и рабочие программы педагогов ДОУ:

№	Название кружка	Возраст	Кол – во детей	Ф.И.О. руководителя
1.	«Волшебная мастерская» (художественное творчество)	3-7 года	96	Педагог дополнительного образования Щетинкина Юлия Михайловна
2.	«Дельфинчик» (плавание)	3-7 лет	96	Инструктор по ФИЗО Медведева Мария Сергеевна
3.	«Социокультурные истоки» (Патриотическое воспитание)	6-7 лет	22	Воспитатель Мошева Людмила Егоровна
4.	«Что? Зачем? Почему?» (исследовательская деятельность)	3-4 года	25	Воспитатель Шелудько Наталья Николаевна
5	«Золотая нотка»	5-7 лет	46	Музыкальный руководитель Петренко Светлана Анатольевна

Таким образом, в течение учебного года в кружковой деятельности было задействовано 96 воспитанников, что способствовало развитию физических, творческих и художественных способностей детей.

Взаимодействие с учреждениями общего и дополнительного образования

Организация преемственности ДОУ с социокультурными учреждениями нашего города является одним из условий готовности к новому образу жизни детей, умению устанавливать положительные взаимоотношения со сверстниками. В связи с чем заключаются договоры и составляются планы работы с муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский Центр», Детская городская библиотека, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №6», Верхнесалдинский краеведческий музей, ЦДТ(центр детского творчества). Музыкальная школа искусств.

Организация связи между детским садом и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг.

Для создания у детей целостного представления об окружающем мире и развития познавательной мотивации установлены тесные связи с детской библиотекой и выставочным залом. Данные учреждения в своем пространстве совмещают различные временные связи, нравственные, художественные и эстетические ценности.

Задачи художественно-эстетического развития успешно решаются в процессе приобщения детей к музыкальной и театральной культуре. Педагоги и обучающиеся ЦДТ и ДШИ проводят огромную творческую работу со своими маленькими зрителями, привлекая их к участию в представлениях, концертах, создавая для них настоящий праздник.

В новом учебном году работа будет продолжена, детский сад примет участие во всех запланированных мероприятиях.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – созданию единого образовательно- оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.

Для вовлечения родителей в воспитательно-образовательный процесс и повышения их компетентности в области воспитания детей дошкольного возраста используются разнообразные формы по направлениям:

- Информирование о ходе образовательного процесса (индивидуальное и подгрупповое консультирование, групповые родительские собрания в режиме офлайн, оформление наглядной информации в родительских уголках и групповых чатах мессенджеров Viber и WhatsApp, работа официального сайта ДООУ и т.д.).
- Повышение компетентности родителей в области воспитания их детей (семинары-практикумы и родительские собрания).
- Организация совместной деятельности (участие в детской исследовательской и проектной деятельности, привлечение к проведению вечеров различной тематики: «День матери», «Праздник пап», экскурсий, целевых прогулок и пр.).
- Участие родителей в проектной деятельности «Приобщение детей к здоровому образу жизни», «Кормушка для птиц», «Нет милее мамы».
- Участие в акциях «Внимание, дети!», «Безопасный лед», «Дорогой гость!», «Неделя добра» и т.д.

В начале учебного года в каждой возрастной группе проходят организационные собрания в форме офлайн консультации, на которых родителей знакомят с возрастными особенностями и задачами воспитания и обучения детей на учебный год. В уголках для родителей оформлена вся необходимая информация по организации работы ДООУ, а также конкретной возрастной группы, наглядная информация по проблемам воспитания и обучения, сохранения здоровья и решению выявленных проблем в воспитании детей, т.е. где родители могут получить всю интересующую их информацию. В течение года проводятся индивидуальные консультации с родителями, которые отмечаются в тетради планирования режима пребывания детей.

Для выявления наиболее эффективных форм работы с родителями в конце года (апрель) во всех группах проводится анкетирование. Согласно полученным данным, наиболее популярными являются мероприятия с участием детей и родителей (96 %).

Целенаправленно в системе ведется работа с родителями подготовительной к школе группы. Проводятся индивидуальные беседы всех специалистов детского сада с каждым родителем, готовятся тематические выставки «Как подготовить ребенка к школе».

Лучший опыт семейного воспитания регулярно представляется в виде фотогазет, коллективных работ и фотомонтажей. С целью стимулирования наиболее активных родителей по итогам года выпускаются стенгазеты в группах и вручаются благодарственные письма от воспитателей и администрации ДООУ.

По результатам анкетирования родителей (удовлетворенность деятельностью ДООУ) можно сделать вывод, что 88 % родителей считают, что их ребенок всегда с удовольствием идет в детский сад, 86 % - с интересом и пользой проводит время, 86 % родителей уверены, что в развитии ребенка и его успехах есть очевидные заслуги воспитателей и специалистов ДООУ. Информацию о деятельности детского сада родители стали получать чаще по сравнению с предыдущим годом, выходя на сайт ДООУ.

Отрадно, что информацию о деятельности детского сада родители стали получать чаще по сравнению с предыдущим годом, выходя на сайт ДООУ и из социальных сетей ВКОНТАКТЕ .

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В ДООУ обеспечены оптимальные условия для качественного проведения воспитательно-образовательной деятельности с детьми по реализации основной общеобразовательной программы

дошкольного образования в соответствии с рекомендациями ФГОС ДО.

В детском саду создана принципиально новая макро и микросреда развития ребенка. Имеются следующие виды образовательных пространств:

- внешнее пространство – прогулочные участки с песочницами, клумбами, спортивными сооружениями, постройками для самостоятельной детской деятельности и организации сюжетно-ролевых игр, спортивная площадка, огород, площадка по профилактике ПДД.
- внутреннее пространство: все групповые помещения оборудованы согласно требованиям действующих СанПиН, образовательная среда создана с учётом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребёнок мог найти для себя увлекательное занятие. Пространство группы организовано в виде 3 секторов: сектор активности, рабочий сектор, сектор спокойной деятельности, включающих в себя хорошо разграниченные «центры», оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса РППС групп постоянно пополняется благодаря усилиям педагогов, помощи родителей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Организация предметно-развивающей среды и материально-техническое оснащение

В ДОУ уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Организация предметно-развивающей среды в групповых помещениях осуществляется с учетом возрастных особенностей детей. Мебель и игровое оборудование отвечают требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарным правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, а их расстановка позволяет детям свободно перемещаться.

В групповых комнатах оформлены различные центры: «изо- деятельность», «игра», «театр», «конструирование», «физкультура», «познание», «труд, природа», «музыкальное развитие» и другие. Все материалы соответствуют возрасту и доступны детям.

В центры входят: развивающие игровые материалы, материалы для творческой, экспериментальной деятельности, многофункциональные, традиционные, народные игрушки; она содержит также разнообразные развивающие модули, детская библиотека. Имеются условия для ознакомления и приобщения детей к живой природе: цветники, клумбы, уголок леса; в группах – уголки озеленения, мини-огороды, «природные уголки». Центры систематически обновляются в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса и требованиям ФГОС ДО.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует возрастам и индивидуальным особенностям развития детей, создаются условия для полноценного включения в образовательное пространство и успешную социализацию детей. Детский сад оснащен необходимым оборудованием, позволяющим качественно проводить образовательно-воспитательную деятельность.

Групповые помещения для детей представляют собой изолированные помещения (раздевалки, игровые, буфетные, спальни, туалетные). Специализированные помещения для занятий с детьми:

- 6 групповых комнат со спальнями: пребывание детей в соответствии с режимом дня.
- музыкальный зал: проведение музыкальных занятий, праздников и утренников для детей, музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.
- физкультурный зал: проведение физкультурных занятий, праздников и развлечений для детей, спортивно-музыкальных мероприятий для детей, родителей и педагогов.
- плавательный бассейн; обучение плаванию, закаливающие процедуры.
- изостудия: проведение занятий изобразительности и лепки, конструирования для воспитанников ДОУ, консультации и мастер-классы для сотрудников и родителей.
- методический кабинет: организация методических мероприятий, работы педагогического коллектива, организация работы специалистов.
- кабинет педагога - психолога : проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми, консультирование родителей и воспитателей.
- кабинет руководителя: планирование деятельности, хранение документации, прием и консультирование родителей и сотрудников.

- медицинский блок (кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет): оказание медицинских услуг, хранение документации.
- Пищеблок: использование непосредственно по назначению.
- Прачечная, складские помещения, кладовые: использование непосредственно по назначению.

Работа всего персонала ДОУ направлена на создание комфорта, уюта и благоприятного эмоционального климата воспитанников.

Оснащение ДОУ происходит за счет бюджетных и внебюджетных средств.

Подготовка ДОУ к новому учебному году: ремонт спортивной площадки, покраска стен и потолка в группе «Цветик-семицветик», замена прогулочного оборудования на участках, частичная замена обоев и покраска в помещениях ДОУ, комплектование групп, оформление необходимой документации для открытия комбинированных групп, составление штатного расписания на 1 сентября и 1 января.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей территории

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, который в п. 2 части 3 статьи 32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является пожарная и антитеррористическая безопасность.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлена тревожная кнопка с выводом сигнала на пульт вневедомственной охраны. Обозначены ворота и калитки для входа и выхода детей, сотрудников и посетителей.

В учреждении установлена автоматическая противопожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения. Подключен телефон с пожарной частью города. Систематически проводятся необходимые мероприятия по противопожарной безопасности. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В зданиях размещены информационные стенды и планы эвакуации.

В ДОУ соблюдаются правила охраны труда и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Осуществляется административно-общественный контроль за состоянием охраны труда. Сотрудники регулярно проходят обучение и инструктажи по технике безопасности.

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ детский сад (питьевой, световой, тепловой и воздушный режимы) соответствует требованиям СП. 2.4.3648-20.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляется на основе договора специально закреплённым за детским садом медицинским персоналом: фельдшером Воробьевой Н.А, которая наряду со штатными сотрудниками и администрацией детского сада несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение СП, режим и качество питания. Медицинские услуги оказываются бесплатно.

Работа строится на основе анализа заболеваемости и сравнения с предыдущими годами диагностических данных состояния здоровья детей и уровня их физического развития.

Характеристика территории ДОУ

Территория детского сада имеет ограждение и озеленена насаждениями по всему периметру. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны и клумбы. Прогулочные участки разделены между собой деревянным забором. По периметру территории

установлено наружное электрическое освещение.

Зона игровой территории детского сада включает:

- групповые индивидуальные площадки в количестве 6 шт., на которых установлено стандартное игровое и спортивное оборудование;
- физкультурную площадку с необходимым оборудованием.

Покрытие групповых площадок - утрамбованный грунт и травяной покров. Покрытие физкультурной площадке –полимерное покрытие,газон. Для благоустройства территории изготовлены различные поделки из природного и бросового материала.

Подъездные пути и входы на территорию детского сада покрыты бетонными плитами; имеется график въезда и выезда служебных машин.

Социальная активность и партнерство ДОО

Детский сад № 43 с 2021 г.является методической площадкой Учебно-методического центра «Детский сад 2100» г. Москвы, реализующий программно-методический комплекс дошкольного образования «Детский сад 2100» (заключен договор с УМЦ), 100% педагогов ежегодно повышают квалификацию на вебинарах, организованных УМЦ «Детский сад 2100». В рамках методической площадки в течение 2021-2022 гг. и 2022-2023 гг. внедрялся проект «Коммуникативно-познавательный досуг «Твои возможности -как новая форма научно-методического сопровождения образовательной деятельности ДОО- методической площадки». Это способствовало успешному внедрению учебно-методического комплекта образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100» в образовательную деятельность Детского сада №43, а также позитивному изменению содержания образования, форм и методов организации образовательного процесса, способствующих расширению возможностей развития личностного потенциала каждого ребёнка. В соответствии с программой педагоги изменили подходы к планированию и организации образовательной деятельности, к проведению педагогического мониторинга и взаимодействию с родителями воспитанников.

Сотрудничество с ГИБДД осуществляется в рамках реализации плана мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Инспекторы ГИБДД являются частыми участниками мероприятий с детьми.

В рамках реализации плана мероприятий по пожарной безопасности налажено сотрудничество с представителями пожарной части. Инструктор по противопожарной профилактике предлагает свои мероприятия, тщательно отбирая познавательный и игровой материал для просмотра не только детьми, но и родителями.

Сотрудничество с социальными партнерами является неотъемлемой частью образовательной деятельности Детского сада №43. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением микрорайона, а также в налаживании связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Сотрудничество с каждым учреждением строится на договорной основе с определением конкретных задач по развитию ребенка и конкретной деятельности. Развитие социальных связей Детского сада №43 с культурными и образовательными учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства.

Для ранней профилактики семейного неблагополучия организовано взаимодействие с заинтересованными учреждениями и ведомствами.

Таким образом, работа ведется по налаженной схеме и дает положительные результаты в воспитании и образовании детей нашего детского сада, многие мероприятия стали традиционными (участие в ежегодных фестивалях районных и поселковых).

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья

Для решения первоочередной задачи в детском саду проводится систематическая планомерная работа, в комплексе используются различные средства физического воспитания: рациональный режим питания, закаливание (в повседневной жизни, закаливание) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, занятия). Большое

внимание уделяется профилактике заболеваний: с детьми проводят гимнастику после сна с использованием оборудования: массажные коврики, дорожки здоровья, тренажеры.

Для выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка оформлены и ведутся: лист здоровья, лист наблюдений и психологическая анкета.

Анализ состояния здоровья воспитанников по группам здоровья показал, что уровень состояния здоровья детей стал ниже, наметились тенденции к увеличению числа детей со второй группой здоровья и уменьшением с первой и третьей группой здоровья. Также отмечен спад числа детей с функциональными отклонениями, которые поставлены на «Д» учет, за последние два года – не больше 2%. Уменьшился индекс здоровья.

Анализ показателей физического развития дошкольников показал, что с каждым годом уменьшается число детей со средним гармоничным физическим развитием и увеличивается число детей с дисгармоничным развитием за счет избытка массы тела, низкого и высокого роста.

По результатам медосмотров врач выдает рекомендации по режиму дня, питания, воспитательного процесса. Для детей III- группы здоровья и «Д» составляется план наблюдения на текущий год. Данный план предусматривает осмотр педиатром, врачами-специалистами в сроки, установленные для диспансеризации, проведения систематического лечения, специальных оздоровительных мероприятий, в зависимости от основного диагноза.

По итогам диспансеризации формируются специальные группы:

— I группа с диагнозом уплощение стопы, плоскостопие.

— II группа с диагнозом нарушение осанки.

Детям с нарушением зрения предлагается комплекс мероприятий, который включает в себя правильное рассаживание во время проведения ООД, проведение специальной гимнастики, лекции и беседы для родителей. Ведется постоянный контроль соблюдения светового режима.

В течение трех последних лет в ДООУ не было эпидемии гриппа, чему способствовала массовая вакцинация сотрудников, однако наблюдается слабая иммунизация воспитанников детского сада т.к. в средствах массовой информации очень противоречивые данные о современных вакцинах. При подготовке ребенка к самому неблагоприятному в сезоне проводится точечный массаж, два раза в год дети получают отвар шиповника.

Одной из мер по снижению инфекционной заболеваемости является активная иммунизация детей. Планирование профилактических прививок, проведение и их учет осуществляется с помощью «Карты профилактических прививок» (форма № 063). План составляется медсестрой прививочного кабинета поликлиники.

Перед прививкой родителей ставят в известность, ребенок осматривается врачом. Данные о прививке и ее реакции и заносятся в медицинскую карту ребенка /Ф № 026/у-200/. Детям с временными мед. отводами прививки проводятся по индивидуальной схеме. Имеются случаи отказов родителей от прививок. Охват профилактическими прививками по вакцино – управляемым инфекциям 100%. Осложнений после прививок за последние годы не наблюдалось.

Педагогический коллектив при реализации программных задач ориентируется на физическую подготовленность детей и учитывает отклонения в состоянии их здоровья. Особое внимание уделяется регулированию двигательной активности детей и применению различных форм активного отдыха, что способствует повышению функциональных возможностей дошкольников.

Анализ показал, что больше всего воспитанники ДООУ болели ОРЗ и ОРВИ заболеваниями, а это говорит о том, что в следующем учебном году необходимо усилить работу по профилактике этих заболеваний в тесном контакте с семьей.

В период с сентября по март 2022 – 2023 учебного года работал Совет Здоровья, организовывал мероприятия по профилактике простудных заболеваний, уделял внимание качественной реализации плана физкультурно-оздоровительной работы; отслеживал и направлял целенаправленную работу с семьями воспитанников по охране и укреплению здоровья детей по профилактике домашнего травматизма и внедрял в практику современные здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, наше дошкольное учреждение достаточно уделяет внимания физическому здоровью воспитанников.

Питание

Вопрос питания в ДООУ является одним из главных вопросов. При организации питания в МАДОУ базовым является СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к

организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», рекомендации Роспотребнадзора. Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с 10 –дневным меню.

Условия питания

- В детском саду в полном объеме выполняются натуральные нормы питания в соответствии с СП 2.4.3648-20.
- Учет индивидуальных особенностей детей (в т.ч. непереносимость отдельных продуктов или блюд).
- Полная С- витаминизация третьего блюда.
- Преобладание салатов из сырых овощей – до нового летнего сезона - использование салатов из отварных или консервированных овощей с добавлением зелени.
- Имеются технологические карты на весь ассортимент блюд, соблюдается технология приготовления, запрещенные продукты и блюда не употребляются.

Положительным результатом в организации питания в детском саду является: ассортимент продуктов, которые получает ДОУ у постоянного надежного поставщика понимающего проблемы питания детей дошкольного возраста. Строгий контроль за приготовлением питания и заполнением надлежащих документов (накопительная ведомость, ежедневно проводится анализ выполнения натуральных норм питания, подсчет калорийности, контролируется качество поступающих продуктов, а также их хранения и сроки реализации).

Достижения воспитанников и педагогов, результаты участия в мероприятиях

Участие в конкурсах педагогов МАДОУ «Детский сад №43«Буратино»

№	Название конкурса	Достижения
Уровень ДОУ		
1.	Конкурс "Уголков патриотического воспитания"	<u>1 место</u> – Шелудько Н.Н.
Муниципальный уровень		
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года - 2023»	<u>1 место</u> – А.Г.Мустакимова
2.	Конкурс социальных роликов "Твори добро"	Диплом - Герасимова М.С.
3.	Конкурс "Лучший информационный стенд Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) среди ДОУ Верхнесалдинского городского округа	Грамота за III место
Областной уровень		
1.	Межрегиональный фестиваль "Уральскими тропами: путешествие по календарю"	Сертификат за подготовку участников: Селезнёва Е.В., Бугреева Е.А., Шелудько Н.Н.
2.	Открытый онлайн конкурс чтецов "Май. Весна. Победа"	Благодарственное письмо за подготовку призёра - Шелудько Н.Н.
Всероссийский уровень		
1.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Зеркальный отпечаток»	<u>1 место</u> – Т.И.Гуменюк
2.	Всероссийский конкурс детского творчества «Зимняя сказка»	<u>2 место</u> – Ю.М.Щетинкина
3.	Всероссийского творческого конкурса «Талантоха»	<u>Диплом победителя</u> - С.А.Петренко
4.	«Призвание» Сценарий кукольного театра "Маша и медведь"	<u>1 место</u> – Герасимова М.С.
5.	Всероссийский конкурс- смотр "Лучшие детские сады России - 2022"	Диплом и грамота победителя - Детский сад №43
6.	Всероссийский конкурс- смотр ""Детский сад: мир любви, заботы и внимания - 2022"	Диплом и грамота победителя - Детский сад №43
7.	Всероссийский педагогический конкурс Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика Конкурсная работа «Организация детского экспериментирования в домашних условиях»	<u>1 место</u> – М.А. Ледащева

Число педагогов, принимающих участие в конкурсах, в этом году возросло. Это связано, в первую очередь, с наличием интересного материала по работе с детьми, предстоящей аттестацией и доступностью Интернета, т.к. именно в дистанционных конкурсах можно реализовать свои возможности.

Таким образом, педагоги ДОО принимают участие в конкурсных мероприятиях практически всех уровней и показывают стабильно хорошие результаты.

Число педагогов, принимающих участие в конкурсах, в этом году возросло. Это связано, в первую очередь, с наличием интересного материала по работе с детьми и развитию предметно – пространственной среды групп, предстоящей аттестацией и доступностью Интернета, т.к. именно в дистанционных конкурсах можно реализовать свои возможности.

Таким образом, педагоги ДОО принимают участие в конкурсных мероприятиях практически всех уровней и показывают стабильно хорошие результаты.

Участие в конкурсах воспитанников МАДОУ «Детский сад №43«Буратино»

№	Название конкурса	Достижения
Муниципальный уровень		
1.	Конкурс социальных роликов "Твори добро"	<u>1 место</u> – команда ДОО (14 чел.)
2.	Открытый онлайн конкурс чтецов "Май. Весна. Победа"	Призёр - III место - Шибанова М., воспитатель - Шелудько Н.Н.
3.	«Пасхальная радость»	2 место - Жлоба Ксения
4.	IX городской фестиваль народного творчества для детских садов "Душа России"	Диплом - детский творческий коллектив группы "Мыльные пузырьки"
5.	Муниципальный турнир "Наша смена" между дошкольными образовательными учреждениями г. Верхняя Салда	Грамота - команда "Легознайки"
6.	Театральный фестиваль "Маленькие сказочники", посвящённый Дню театра и 200-летию со дня рождения русского писателя К.Д.Ушинского	Диплом - театральной группе "Мыльные пузырьки"
7.	VI городской фестиваль-конкурс спортивного танца	Диплом за участие команде "Непоседы"
8.	Конкурс "Лучший информационный стенд Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса Готов к труду и обороне (ГТО) среди дошкольных образовательных учреждений Верхнесалдинского городского округа	Грамота за III место
Областной уровень		
1	Межрегиональный фестиваль "Уральскими тропами: путешествие по календарю"	Сертификат за участие детскому танцевальному коллективу группы "Шалунишки"
Всероссийский уровень		
1.	«Солнечный свет» (интернет-олимпиада)	<u>1 место</u> – Зобнина Серафима, воспитатель М.С.Герасимова
2.	«Солнечный свет» (творческий конкурс)	<u>2 место</u> – Зобнина Василиса, воспитатель М.С. Герасимова
3.	«Солнечный свет» (творческий конкурс)	<u>1 место</u> - Зайцева Марьяна, воспитатель М.С.Герасимова
4.	«Краски лета» (творческий конкурс)	<u>1 место</u> – Муха Анастасия, педагог дополнительного образования Ю.М. Щетинкина

Таким образом, воспитанники ДООУ также успешно принимают участие в конкурсных мероприятиях практически всех уровней.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

5.1 Развитие кадрового потенциала

Кадровый потенциал – основа, движущая сила, определяющая потенциальный успех и эффективность работы учреждения. От правильности расстановки и уровня квалификации персонала зависит результат образовательной деятельности, конкурентоспособность ДООУ.

Кадровый потенциал учреждения состоит из персонала, обладающего компетенциями, знаниями, умениями, способностями, возможностями и задатками, необходимыми для успешной деятельности учреждения:

Всего педагогических кадров	Воспитателей	Старших воспитателей	Музыкальных руководителей	Инструкторов по физическому воспитанию	Педагогов-психологов	Педагогов дополнительного образования
14	9	1	1	1	1	1

Квалификационная категория педагогов

Категории работников	Руководители	Воспитатели	Инструктор физ. культуре	Старший воспитат.	Педагог - психолог	Музыкальный руководитель	Педагог доп. образования
высшая		4	-	1	-	1	
первая		3	1	-	1	-	1
соответствие должности	1	2	-	-	-	-	
не имеют	-	-	-	-	-	-	

Качественный и количественный состав персонала

Количественный состав персонала МАДОУ составляет 34 человека.

Штат полностью укомплектован педагогическими кадрами и вспомогательным персоналом, образовательный ценз которых отражен в таблице:

Наименование должности	Высшее	Среднее-профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее общее
Заведующий	1			
Старший воспитатель	1			
Педагогические кадры				
Воспитатели	2	7		
Музыкальный руководитель	1			
Инструктор по физической культуре	1			
Педагог дополнительного образования		1		
Педагог-психолог	1			
Учебно – вспомогательные кадры				
Помощник воспитателя		1	1	5
Завхоз/кладовщик		1		
Повар		2		
Кухонный рабочий		1		
Кастелянша	1			
Машинист по ремонту и стирке спецодежды		1		
Уборщик служебных помещений		1		
Рабочий по КОЗ		1		
Сторож	1	2		
Делопроизводитель		1		
ИТОГО	9	19	1	5

Соотношение воспитанников и сотрудников

Коэффициент соотношения воспитанников, приходящихся на одного взрослого, рассчитан следующим образом: $136:34=4,0/1$; $136:14=9,72/1$.

В первом случае рассматривается соотношение количества воспитанников к общему числу персонала – 4/1, а во втором случае к числу педагогов – 10/1.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наш детский сад финансируется из бюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания, согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие. Административно- хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы. Для бесперебойного функционирования ДОО с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию учреждения, поставку и приобретение товаров и продуктов питания.

В 2022-2023 учебном году на содержание ДОО израсходовано 22 224 612,75 рублей.

- Заработная плата – 15 163 346,71 рублей.
- Средняя зарплата педагогических работников – 41 392,07 рублей
- Продукты питания (бюджетные и внебюджетные средства) - 2 560 915,00 рублей.
- Коммунальные услуги – 1 543 093,17 рублей.
- Работы, услуги по содержанию имущества – 2 957 257,87 рублей.

Платные услуги МАДОУ не оказывает.

Ежемесячная плата родителей (законных представителей) за содержание ребенка в МАДОУ в 2022- 2023 учебном году составляет 2891 руб., льготной категории – 1445,50 руб. согласно приказа Управления образования администрации Верхнесалдинского городского округа №468 от 15.12.2022 г. «Об установлении платы с родителей(законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Верхнесалдинского городского округа»

Родителям (законным представителям) предоставляется компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждении на основании ФЗ РФ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части государственной поддержки граждан, имеющих детей». На первого ребёнка в размере 20%, от внесённой родительской платы, на второго ребёнка – 50%, на третьего - 70%. Право получения компенсации имеет один из родителей, на которого оформлен договор.

Расходы учреждения из внебюджетных средств были направлены на:

- пополнение развивающей среды (приобретение игрушек, игрового оборудования);
- материально-техническое обеспечение образовательных услуг;
- приобретение развивающих пособий, дидактического оборудования, методической литературы;
- моющие и дезинфицирующие средства, строительные и хозяйственные материалы;
- ремонты.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

Анализ результатов ДОУ показал, что дошкольное учреждение стабильно и успешно развивается, а педагогический коллектив стремится к обучению и совершенствованию в области цифровых технологий.

Для улучшения качества работы дошкольного учреждения следует обратить внимание на взаимодействие с родителями (законными представителями), а именно:

- повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей;
- дистанционное образование детей с использованием различных форм и ресурсов.

Также для улучшения качества работы дошкольного учреждения следует обратить внимание на работу с кадрами:

- создание условий для повышения квалификации и дистанционного обучения;
- мотивация для эффективного взаимодействия с родителями и детьми;
- транслирование педагогического опыта на разных уровнях.

В ближайшей перспективе работы ДОУ должно стать полное удовлетворение образовательных потребностей семьи, создание целостной системы психолого-педагогического сопровождения ребёнка и дальнейшая социализация ребёнка в обществе.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Создавать единое образовательное пространство, обеспечивающее разностороннее развитие ребёнка через творческую деятельность при освоении ФОП в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку родителей через использование нетрадиционных форм взаимодействия, в том числе с использованием дистанционных технологий.
3. Продолжать вводить родителей в воспитательно-образовательный процесс в ДОУ.
4. Создать условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества (в том числе по коррекции и профилактике нарушений речи), способствующего повышению мотивационно-ценностной направленности родителей (индивидуальное консультирование on-line, работа сайта, электронный почтовый ящик, телефонизирование процесса, современные коммуникационные сети-интернет и т.д.).
5. Активизировать проектную деятельность педагогов как одну из инновационных технологий.
6. Создать банк данных по приоритетным направлениям инновационной деятельности,

теоретических и методических разработок педагогов-новаторов с использованием возможностей ИКТ.

7. Развивать материально-техническую базу и развивающую предметно-пространственную среду для осуществления воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогический коллектив МАДОУ «Детский сад №43 «Буратино» благодарит родительскую общественность за понимание и сотрудничество в 2022- 2023 учебном году и надеется на дальнейшее плодотворное взаимодействие.

С УВАЖЕНИЕМ КОЛЛЕКТИВ ДЕТСКОГО САДА №43!