



Современному миру нужен профессионально-компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психически и технологически способный к реализации гуманистических ценностей, к осмысленному включению в инновационные процессы.

В нашем ДОУ сложились свои традиции, своя система работы с молодыми педагогами, выбираются те формы и методы, которые в конечном итоге будут содействовать дальнейшему профессиональному становлению молодого специалиста и повышение его профессиональной компетентности.

Разнообразные формы работы с молодым специалистом способствуют развитию у него познавательного интереса к профессии, активному освоению приемов работы с детьми и родителями. Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого педагога носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

Поэтому наставничество в нашем педагогическом коллективе выстроено в три этапа:

1. этап – адаптационный. Наставник определяет круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявляет точки роста.
2. этап – основной (проектировочный). Наставник осуществляет корректировку профессиональных умений молодого педагога, помогает выстроить ему собственную программу самосовершенствования.
3. этап - контрольно - оценочный. Наставник проверяет уровень компетентности молодого педагога, определяет степень готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

В этот период создается «Папка достижений» куда вносятся педагогические находки, анкеты, отзывы и достижения на проведенные мероприятия. Это дает возможность увидеть динамику в профессиональном становлении молодого педагога в процессе наставнической деятельности. Для начинающих педагогов организован «Клуб молодого воспитателя», куда включаются теоретические и практические аспекты образовательной деятельности ДОУ. К проведению теоретической части привлекаются высококвалифицированные педагоги, имеющих успешный опыт работы. «Клуб молодого воспитателя» является важным фактором профессиональной адаптации, способствует повышению качества дошкольного образования.

Наставничество



Наставник

Молодой педагог

Руководитель

Развивает свои качества, повышает свой профессиональный уровень в процессе взаимообучения.

Получает знания, развивает навыки и умения, повышает свой профессиональный уровень и способности. Развивает собственную профессиональную карьеру. Учится выстраивать конструктивные отношения с наставником.

Повышает культурный и профессиональный уровень подготовки кадров. Улучшаются взаимоотношения между сотрудниками.





Наставник: Гуменюк Татьяна Игоревна, воспитатель, I кв. категория, стаж работы 31 г.

Образование: Нижнетагильское педагогическое училище №1, 1993 году, воспитатель в дошкольных учреждениях.

Молодой специалист: Щигорева Марина Максимовна, воспитатель, СЗД, стаж работы 5 лет 6 мес.

Образование: Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» программа профессиональной переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования».





Наставник: Колногорова Ольга Владимировна, I кв. категория, стаж работы 15 год.

Образование: Нижнетагильский педагогический колледж №1, 2011 год, воспитатель детей дошкольного возраста.

Молодой специалист: Головчанская Кристина Михайловна, стаж работы 8 месяцев.

Образование: Нижнетагильский филиал ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования» программа профессиональной переподготовки «Воспитатель дошкольной образовательной организации», 2018 г.





Наставник: Шелудько Наталья Николаевна, воспитатель, ВКК, стаж педагогической деятельности - 17 лет.

Образование: высшее Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский государственный профессионально – педагогический университет» г. Екатеринбург Бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого – педагогическое образование.

Молодой специалист: Рощектаева Юлия Вадимовна, стаж работы 9 месяцев.

Образование: Верхнесинячихинский агропромышленный техникум «Педагог по физической культуре и спорту» - 2021г.

