**Критерии качества деятельности по организации отдыха, релаксации и сна детей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии | Подготовка помещения ко сну ***(проводится проветривание, влажная уборка, кварцевание)*** | Смена постельного белья  (по графику, при карантине внепланово) | У педагога организовано место в спальном помещении (***отдельный стол)***  А так же педагог находится во время отдыха и сна детей в пределе слышимости | Педагог учитывает  индивидуальные особенности детей | Уставшие дети могут уединиться в спальне, а так же в уголке уединения | Тихий час / организация сна детей сопровождается определенными ритуалами в расслабленной обстановке. ***(звучит тихая музыка, воспитатель читает вслух литературные произведения, поглаживание детей, расслабляющие упражнения)*** | Если ребенок проснулся раньше других, то он может встать и найти себе занятие. | Количество постельного на одного ребенка соответствует  не менее 3 комплекта | Пробуждение детей протекает постепенно, без перевозбуждения. Пробуждение проходит безболезненно для ребенка.  Гимнастика после дневного сна также является закаливающей процедурой. |
| 3. Базовый уровень | + | + | + | + | + | + | + | + | + |