***Информационная карта проекта***

 ***«АДВЕНТ – КАЛЕНДАРЬ»***

***Вид проекта****:* краткосрочный,творческий, коллективный, с участием родителей воспитанников.

***Образовательная область:*** социально - коммуникативная

***Срок реализации проекта:*** 1 месяц (с 1 декабря по 31 декабря)

***Участники проекта:*** дети старшего дошкольного возраста, родители воспитанников ДОУ, воспитатель

***База проведения:*** г. В – Салда, детский сад №43 «Буратино»

***Автор проекта*:** Колногорова Ольга Владимировна

***Постановка проблемы:***

        Новый год - пожалуй, самый волшебный праздник. Многие родители в силу своей занятости не могут до конца развить чувство радости, привить традиции, свойственные традициям русского народа. Маленьким детям обычно очень сложно осознать время –  это такое неуловимое понятие, которое малыши любят чем-либо структурировать и заполнять. " А сколько надо раз поспать, чтобы поехать к бабушке?" "А сколько надо раз позавтракать, чтобы наступил Новый год?". Дни, недели, месяц - а сколько до Нового года будет прогулок, а сколько книжек перед сном?...

 Календарь помогает почувствовать течение времени, научиться его понимать и осознавать. И конечно же, он создает ту неповторимую атмосферу волшебства, которая бывает только в Новый год.

***Актуальность:***

         Важное место в данном проекте занимает изучение и сохранение традиций празднования Нового года, что помогает удовлетворить познавательный интерес детей к этому празднику. Многообразие, богатство, духовная мудрость жизни наших предков занимают особое место в воспитании ребенка. Параллельно духовно – нравственному воспитанию в процессе реализации проекта формируются и развиваются творческие способности, фантазия, практические навыки и социальные компетенции.  Проект позволяет создать радостную эмоциональную атмосферу в преддверии новогоднего праздника. Адвент-календари могут быть самыми разными, главное, чтобы они помогали детям ощутить приближение чудесного праздника.

***Цель*:**создание условий для формирования у детей ценностного отношения к своей культуре и обычаям, проявление познавательной активности детей дошкольного возраста и создания предновогоднего настроения**.**

***Задачи:***

1. Расширить представления детей о традициях празднования Нового года, об истории возникновения праздника.
2. Закрепить знания детей о течении времени (месяц, неделя, день).
3. Помочь детям наглядно ощутить приближение радостного праздника.
4. Содействовать развитию творческих способностей детей и обеспечению их психологического благополучия и здоровья.
5. Способствовать развитию речевого общения, обогащению словарного запаса, умению строить догадки и предположения.
6. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми;
7. Воспитывать любовь к ручному труду.

***Предполагаемый результат:***

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании и др.

- Активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

- Дети обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности. Способны к фантазии, воображению, творчеству, что интенсивно развивается и проявляется в игре.

- Развитие творческих способностей воспитанников в рисовании, придумывании сказок, танцах, пении и т. п.

***Этапы реализации проекта***

***1-й этап: Подготовительный.***
1.Изготовление адвент- календаря

2.Разработка мероприятий.

3.Создание развивающей среды.

4. Подборка материалов и оборудования для выполнения заданий.

5. Ознакомление и приобщение родителей к совместной работе над проектом.

***2этап: Продуктивный.***

Организация деятельности детей и родителей в рамках проекта.

***Задания Адвент - календаря.***

**1 декабря -**Письмо от Деда Мороза, знакомство с адвент- календарём.

**2 декабря** – Беседа «Что такое Новый год?».

**3 декабря -** Изготовить красивые снежинки для декора дома и елки.

**4 декабря –**Приготовить украшения для новогодней елки.

 **5-6 декабря -** Написать письмо Дедушке Морозу (домашнее задание вместе с родителями).

**7 декабря**– «День валенка»- изготовление новогодней гирлянды, подвижные игры на прогулке с валенками.

**8 декабря –**Лепка из пластелина фигурки Деда Мороза.

**9 декабря -**Слепить снеговика.

**10 декабря -**Разучивание новогодних песен.

**11 декабря –**Украшение новогодней елки в группе.

**12-13 декабря –** Украсить новогоднюю елку дома (домашнее здание вместе с родителями).

**14 декабря –**Сделать снежных ангелочков на прогулке.

**15 декабря –**Изготовить новогоднюю открытку.

**16 декабря –**Зимние соревнования.

**17 декабря -**«Новогодняя вечеринка» (танцы под новогодние детские песенки).

**18 декабря –**Собрать большой новогодний пазл и раскрасить.

**19-20 декабря –** Семейные катания на лыжах, санках, коньках… (домашнее здание вместе с родителями).

**20 декабря -**Сладкое угощение от Дедушки мороза.

**21 декабря –**Зимняя картина (рисование на снегу).

**22 декабря -**Построить снежный дом для деда на прогулке.

**23 декабря –**Катание на санках.

**24 декабря** - Изготовить новогоднюю аппликацию.

**25 декабря –**Просмотр новогоднего мультфильма «Зима в Простоквашино».

**26-27 декабря -**испечь новогоднее имбирное печенье, пряники (домашнее задание вместе с родителями).

**28-декабря -**праздничное чаепитие с имбирными пряниками и печеньем.

**29 декабря** – «Комический футбол»

**30 декабря –**Новогодний утренник «Происшествие в зимнем лесу».

**31 декабря –** Ура, подарки!

***3-й этап: Заключительный.***

1. Проведение новогоднего утренника.
2. Получение подарков от Деда Мороза за пройденные испытания.
3. Оформление выставки творческих работ «Новогодняя сказка».
4. Презентация проекта.

**Приложение 1.**

**Познавательная беседа: «Что такое Новый год?»**

**Цель:** Закладывать основы традиций праздника. Знакомить детей с тем, как празднуют Новый год. Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику.

**Ход беседы:**

- Ребята, отгадайте загадки, и вы узнаете, о чем мы будем сегодня говорить.

1.Он катки для нас устроил,

Снегом улицы занес,

Изо льда мосты построил,

Кто же это? ... (Дед Мороз)

2.Вся из снега, изо льда,

Но не мерзнет никогда.

Вместе с дедушкой придет

К ребятне на Новый год.

(Снегурочка)

3.Красавица какая -

Стоит, светло сверкая.

Как пышно убрана...

Скажите, кто она?

(Новогодняя елка)

-О каком празднике мы сегодня будем говорить?

**Беседа об истории праздника на Руси.**

-Как вы думаете, всегда ли праздник Новый год отмечали зимой?

В древней Руси Новый год отмечали 1 марта.

В начале весны пробуждается природа после зимнего сна, а значит наступает новый год и в жизни людей, готовившихся к посеву нового урожая.

Позже царь Петр I повелел отмечать Новый год 1 января.

В новогоднюю ночь устраивали народные гуляния, жгли костры, обменивались поздравлениями, устраивали фейерверки, запускали петарды, в каждом доме ставили елку или украшали дом еловыми ветками. Тогда же и появился Дед Мороз.

**История Деда Мороза**

Кто такой Дед Мороз? Дед Мороз – добрый волшебник.

Считалось, что Мороз живет в ледяной избушке в лесу и одаривает подарками тех, кто заглянет к нему на огонёк. Сейчас Дед Мороз живёт в Великом Устюге (Вологодская область).

Можно съездить к нему в гости или написать письмо, вот адрес:162340, Россия, Вологодская область, г. Великий Устюг, дом Деда Мороза.

**История Снегурочки**

Без Снегурочки трудно представить себе новогодний праздник. В русских сказках Снегурочкой или Снегурушкой зовут девочку, которую слепили из снега старик со старухой, а она весной растаяла, прыгнув через костер. Новогодняя Снегурочка – это внучка Деда Мороза, которая помогает ему дарить детям подарки и устраивать настоящий праздник.

**Как наряжали елку наши предки**

Самые первые новогодние игрушки были съедобными: сладости, яблоки, орехи. Потом появились ёлочные игрушки из ткани, соломы, цветных ленточек, а уже позднее - из бумаги и фольги. Стеклянные игрушки, настоящие новогодние шары стали делать только в XIX веке.

**Подвижная игра**.

-Какие зимние, новогодние игры вы знаете?

("Заморожу", "Снежки", "Не выпустим", "Два Мороза")

Предложить поиграть в любую игру на выбор.

 