Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

**Паспорт проекта**

«ПТИЦЫ РЯДОМ С НАМИ»

 **Разработала: воспитатель**

 **Шелудько Наталья Николаевна**

**В. Салда**

**Пояснительная записка**

Такое большое количество птиц окружает нас каждый день, а мы их не замечаем. Познавательный, творческий проект "Птицы рядом с нами" позволит детям младшего дошкольного возраста расширить знания о птицах родного края, их образе жизни, а самое главное заложить искорку любви к птицам в детской душе.

***Актуальность***

Дети зачастую путают зимующих и перелётных птиц. Также у детей недостаточно развито чувство заботы о птицах.

Проект «Птицы рядом с нами!» позволит расширить и углубить знания детей о птицах нашего края, послужит формированию бережного отношения к птицам, осознанию того, что необходимо ухаживать за пернатыми в самое трудное для них время года. В совместной работе с родителями мы должны повышать экологическое сознание ребёнка, стимулируя его интерес к помощи пернатым друзьям, тем самым побуждая чувства ребёнка. Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Бесконечно разнообразный мир природы пробуждает у детей живой интерес, любознательность, побуждает их к игре, художественно-речевой деятельности.

Очень важно, чтобы ребёнок мог оценить поведение человека в природе, высказать своё суждение по этой проблеме.

Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь и часто влияют на отношение человека к природе, к Родине.

 **Характеристика проекта:** краткосрочный.

**Срок реализации:** февраль – апрель.

**Участники проекта:** воспитатели, дети второй младшей группы, родители.

**Тип проекта:** познавательно - познавательный.

**Место проведения:**  группа дошкольной образовательной организации.

**Цель проекта:**

Расширить знаний детей о птицах родного края, их образе жизни.

**Задачи:**

* формирование умений: наблюдать, сравнивать, анализировать и отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности *(театральной, игровой, музыкальной, художественной, продуктивной)*;
* развивать элементарные представления о птицах  *(летают, поют, клюют, вьют гнёзда, выводят птенцов)* ;
* развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
* учить устанавливать простейшие связи между условиями природы, времени года и поведением птиц;
* повышение уровня педагогической культуры родителей через привлечение к совместной деятельности с детьми  *(изготовление кормушек, скворечников, акция «Покормите птиц зимой»)*.
* расширение представлений детей о прилётных птицах (грачи, трясогузки, ласточки и др, выведение птенцов, забота о них.

**Взаимодействие с родителей:**

* рекомендовать родителям понаблюдать с детьми во время совместных прогулок за птицами и дома нарисовать их;
* привлечение родителей к изготовлению кормушек, скворечника, к участию в конкурсе рисунков или фотографий птиц.
* привлечение родителей к участию в акции «Покормите птиц зимой»;
* привлечение родителей к участию в фото - выставка «С каждого по зернышку».

**Продукт проекта:**

- Рекомендации родителям по теме проекта.

- Памятка для родителей «Как покормить птиц».

- Дидактические пособия: «Домашние птицы», «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Снегирь, синица, свиристель».

- Развивающая игра – судоку «Птицы».

- Выставка кормушек.

- Акция – «Покормите птиц зимой».

- Фото – выставка «С каждого по зернышку».

 **Материально-техническое обеспечение:**

•        аудио, видео системы, фотоаппаратура, мультимедийная установка.

•        подбор литературы,

 •  подбор мультфильма по теме проекта;

•  создание презентации по теме проекта;

•        подбор наглядного материала (иллюстрации).

**Необходимые условия реализации проекта:**

1.        интерес детей и родителей;

2.        методические разработки.

**Предполагаемый результат:**

* систематизация знаний детей о птицах;
* формирование осознанного действенного отношения к птицам,

 желание заботиться о пернатых;

* понимание значимости птиц в жизни людей;
* родитель, активно участвующий в проекте, способен воспитать у детей любовь и бережное отношение к птицам.

**Предварительная работа:**

* Просмотр видио – ролика «Птицы Урала»;
* Просмотр мульфильма по теме проекта.

**Роль родителей в реализации проекта:**

* Изготовление совместных с детьми кормушек.
* Совместное с детьми наблюдение за птицами.
* Участие в фото – выставке «С каждого по зернышку»

**Работа воспитателей.**

* Оформление развивающих игр.
* Оформление развивающих пособий по теме проекта.
* Организация акции «Покормите птиц зимой».
* Подборка видио – роликов и медиа - презентаций «Птицы Урала».
* Оформление выставки кормушек.
* Оформление фото – выставка «С каждого по зернышку».

**Этапы реализации проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Формы работы** | **Сроки** |
| **Подготовительный** | - Подобрать методическую литературу по теме.-Подобрать художественную и познавательную литературу по теме.-Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, иллюстрации, игровые задания и упражнения, аудиозаписи с голосами птиц, музыкальные произведения).-Составить перспективный план.-Изготовление шапочек - птичек; дидактические игры; создание атрибутов для занятий и игр.-Изготовление кормушек и скворечника.-Изготовление поделок для организации выставки  *«Покормите птиц зимой».* | 01 - 12 февраля. |
| **Основной** | Практический-Наблюдение за птицами.-Беседы.-Подвижные игры.-Дидактические игры.-Раскрашивание силуэтов птиц.-Слушание аудиозаписей «Голоса птиц».-Чтение художественной литературы.-Просмотр презентаций «Перелетные птицы», «Зимующие птицы», «Птицы нашего края» и др. | 13 – 15 апреля. |
| **Итоговый** | Подведение итогов, презентация продукта проекта.- Фото – выставка «С каждого по зернышку». | 15 – 30 апреля. |

**Результаты проекта:**

1. В реализации проектной деятельности дети научились:

* задавать вопросы;
* давать определения понятиям;
* классифицировать;
* наблюдать;
* делать выводы и умозаключения;
* знания детей о птицах расширились;

2. Дети научились отличать перелётных птиц от зимующих.

3. На протяжении реализации проекта  *«Птицы рядом с нами»*  у детей развивалась связная речь.

4. Дети научились правильно подкармливать птиц. У многих детей появилось заботливое отношение к птицам.

5. Повысился познавательный интерес у детей.