Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию воспитанников

***Паспорт педагогического проекта***

**«Песочек и водичка – надо подружиться»**

*Адресация проекта:*

Воспитатели дошкольного учреждения, дети и их родители.

**Руководители проекта:**

 Воспитатель

Шелудько Наталья Николаевна.

Верхняя Салда

**Проект «Песочек и водичка – нужно подружиться».**

**Педагогический проект.**

**Классификация:** игровой.

**Доминирующий признак:** исследовательский.

**По характеру содержания:** ребенок и природа.

**По характеру участия ребенка в проекте:** эксперт.

**По характеру контактов:** внутри одной группы.

**По количеству участников:** групповой (воспитатели группы, дети, родители).

**По продолжительности:** долгосрочный.

**Сроки реализации:** сентябрь - май.

**Актуальностью** исследовательской деятельности детей раннего возраста является:

1) активность в процессе деятельности полностью исходит от самого ребенка. Ребенок выступает как полноценный субъект. В этом случае ребенок в деятельности экспериментирования удовлетворяет свои потребности, свои интересы, свою волю.

2) вид ориентировочно-исследовательской деятельности организуется взрослым, который выделяет существенные элементы ситуации, обучает ребенка определенному алгоритму действий. Таким образом, ребенок получает те результаты, которые были заранее определены взрослым.

**Цель проекта:** знакомить воспитанников со свойствами воды и песка через экспериментально-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

• укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников;

• обеспечивать эмоциональное благополучие;

• развивать мелкую моторику рук;

• обогащать словарный запас;

• воспитывать чувство симпатии к сверстникам;

• развивать творчество и креативность участников проекта;

• формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе;

• расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия.

**Ресурсы проекта:**

Книжки с потешками, СД – диски (Звуки природы – шум ветра, воды).

Для игр с песком нужны совочки, разнообразные формочки, некрупные игрушки для закапывания (шарики, кубики, палочки грабельки) .

Для игр с водой – набор резиновых и пластиковых игрушек (фигурки рыбок, черепашек, кораблики, сачки, мячики, набор игрушек из разных материалов (для игры «что плавает», «что тонет», набор цветных камешков, ракушек.

А также игровой материал и оборудование для опытно – экспериментальной деятельности с водой, песком, глиной, воздухом, светом.

**Предполагаемый результат** данного проекта**:**

Дидактический смысл проектной деятельности поможет связать обучение с жизнью, сформировать навыки исследовательской деятельности, развить познавательную активность, речь, самостоятельность, творчество, умение планировать, работать в коллективе, а также будет способствовать обеспечению психического здоровья воспитанников и успешной адаптации в коллективе.

**Планируемый продукт** творческого проекта «Песочек и водичка – нужно подружиться»:

* коллективная (дети, родители воспитанников и воспитатели группы) объемная постройка из песка «Солнечный город»;
* обмен опытом с коллегами ДОУ: презентация проекта на едином проектном дне.

**Этапы проекта:**

 1 этап – подготовительный

 2 этап – практический

 3 этап – заключительный

**Подготовительный этап** (1 половина сентября)

* изучение понятий, касающихся темы проекта;
* изучение современных требований к содержанию и организации

работы по сенсорному воспитанию детей раннего возраста;

* диагностика сенсорного развития детей в группе;
* анализ полученных результатов, выводы;
* изучение возможности участия родителей в реализации проекта.

**Практический этап** (2 половина сентября – 1 половина мая)

Работа с детьми:

* Специально-организованная деятельность детей: игры-занятия.
* Совместная деятельность воспитателя с детьми:

1. Игры в центре «Песок-вода»;

2. Наблюдения в природе.

3. Прослушивание и разучивание песен и потешек.

Работа с родителями:

* Консультации;
* Родительское собрание;
* Совместное оформление выставок и альбомов по данной теме.
* Совместное изготовление дидактического материала.

**Заключительный этап**(2 половина мая)

* Диагностика детей группы;
* Анализ проведенной работы
* Создание продукта данного проекта.

**Используемая литература:**

1. Денисенкова, Н., Маврина, И. Ваш ребенок познает мир (Как знакомить малышей с природой/ Н. Денисенкова, И. Маврина. // Дошкольное воспитание. - 2000 - № 2. – С. 26-28.

2. Дыбина, О. В., Рахманова, Н. П. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников / О. В. Дыбина, Н. П. Рахманова. - М. : ТЦ «Сфера», 2001. – 224с.

3. Иванова, А. И. Детское экспериментирование как метод обучения / А. И. Иванова. // Управление ДОУ. - 2004. - №4. - С. 84 - 92.

4. Иванова, А. И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду / А. И. Иванова - М. : Сфера, 2004. – 211с.

5. Исследовательская деятельность в дошкольном образовательном учреждении / Т. Костевская // Дошкольное воспитание. – 2012. - №2. – С. 37-42.

6. Кончина, О. В гости к песочному человечку / О. Кончина // Обруч: обучение, ребенок, ученик. – 2009. - №4. – С. 26-27.

7. Масленникова, О. М., Филиппенко, А. А. Экологические проекты в детском саду / О. М. Масленникова, А. А. Филиппенко. – Волгоград: Учитель, 2009. – 232с.

8. Матвеева, Л. Песочные фантазии / Л. Матвеева // Обруч: обучение, ребенок, ученик. – 2009. - №4. – С. 28-29.

9. Миленко, В. Учение с увлечением / В. Миленко, В. Лепетюха // Дошкольное воспитание. – 2012. - №1. – С. 25-30.

10. Поддъяков, Н. Н. К вопросу о развитии мышления дошкольников / Н. Н. Поддъяков //Возрастная и педагогическая психология. - М., 1982. -324с.

11. Савенков, А. Маленькие исследователи в реальной жизни: Из опыта работы организации исследований в детском саду (г. Москвы) / А. Савенков // Дошкольное образование. – 2004. - №7.- С. 6-19.

12. Семенова, Н. С разрешения Песочной феи: Опыт использования игры с песком / Н. Семенова // Школьный психолог. – 2011. – ноябрь. – С. 12-14.

**Планирование работы по реализации долгосрочного проекта**

**«Песочек и водичка – нужно подружиться!»**

**Сентябрь**

**Цель:**

- знакомить воспитанников со свойствами воды и песка через экспериментально-исследовательскую деятельность.

**Задачи:**

* укреплять физическое и психологическое здоровье воспитанников;
* обеспечивать эмоциональное благополучие;
* развивать мелкую моторику рук;
* обогащать словарный запас;
* воспитывать чувство симпатии к сверстникам;
* развивать творчество и креативность участников проекта;
* формировать коммуникативные навыки детей, способствовать успешной адаптации в коллективе;
* расширять кругозор детей, создавать атмосферу радости и удовольствия.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Про маленькую капельку», знакомство детей со свойствами воды. |   |
| 2 | Коммуникация | - подбор художественной литературы (стихи, потешки, песенки);- заучивание потешки «Водичка, водичка»;- рассматривание иллюстраций |   |
| 3 | Социализация | - игра с водой «Водичка, водичка»- игра с песком «Печем печенье» |  Приложение 3 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | - пополнение уголка детского экспериментирования |   |
| 5 | Работа с родителями | - пополнение уголка детского экспериментирования- консультация «Игры  с водой и песком. Это интересно!»;- изготовление буклета «Песочек и водичка – нужно подружиться!» |   Приложение 7   |

**Октябрь**

**Цель:**

- Закрепить  знания детей о свойстве влажного песка - сохранять форму предмета.

- Познакомить  детей со свойствами резины, камней. Резина лёгкая она плавает в воде. Камень тяжёлый - тонет.

**Задачи:**

* Учить детей делать отпечатки ладони, кулачка, ребра ладони;
* развивать фантазию, творческие способности;
* воспитывать положительное отношение к своей работе, работам своих товарищей;
* учить детей действовать с резиновыми игрушками, природными материалами – камушками;
* развивать умение проговаривать знакомую потешку, показывать её при помощи пальчиковой гимнастики;
* воспитывать  положительное отношение к персонажу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Отпечатки наших рук», знакомство детей со свойствами влажного песка. |   |
| 2 | Коммуникация | - коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные) |   |
| 3 | Социализация | - игра «Что как плавает»;- игра «Чудо пекарь»:- игра «Разливаем суп» |  Приложение 6Приложение 2 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | пополнение уголка детского экспериментирования материалами и оборудованием для экспериментальной деятельности |   |
| 5 | Работа с родителями | - изготовление дидактической игрушки «Мойдодыр»»- консультация «Наливаем, выливаем, наблюдаем, сравниваем.» | Приложение 1 Приложение 9 |

**Ноябрь**

**Цель:**

- Закрепить  знания детей о свойствах воды и песка.

 - Формировать  у детей навык практического экспериментирования с разными предметами из разных материалов.

**Задачи:**

* Формировать умение узнавать и называть основные цвета;
* развивать общую и мелкую моторику;
* воспитывать положительное отношение к элементарной исследовательской деятельности;
* учить детей действовать с природным материалом;
* развивать зрительно – слуховые связи, мелкую моторику рук,  координацию движений;
* воспитывать познавательный интерес к окружающему миру.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «В гости к мышке» |   |
| 2 | Коммуникация | - заучивание «По ровненькой дорожке шагают наши ножки» |   |
| 3 | Социализация | - игра «Найди шарик»;- игра «Песочная картина» | Приложение 3Приложение 6 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | изготовление картотеки игр с водой и песком. |   |
| 5 | Работа с родителями | - изготовление макета аквариума- консультация «Как играть дома с песком» | Приложение 11  |

**Декабрь**

**Цель:**

- Закрепить   знания детей о свойстве песка - удерживать воду.

- Формировать  представление детей о свойстве воды - возможность окрашивания.

**Задачи:**

* Развивать фантазию, творческие способности;
* воспитывать аккуратность в работе, желание играть рядом с товарищами;
* приучать  называть основные цвета;
* развивать мелкую моторику рук;
* воспитывать положительное отношение элементарной исследовательской деятельности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Речка и ручеек» |   |
| 2 | Коммуникация | - чтение художественной литературы «Снег, снег, кружится, белая вся улица» |   |
| 3 | Социализация | - игра «Водяная мельница»;- игра «Разноцветная водичка» | Приложение 2  |
| 4 | Предметно – развивающая среда | - изготовление дидактических игр: «Путешествие кораблика», «Тонущие и плавающие предметы»- консультация «Лед – это тоже вода» |    Приложение 7 |
| 5 | Работа с родителями | фотовыставка  «Песочек и водичка – нужно подружиться!»  | Приложение… |

**Январь**

**Цель:**

 - Закрепить  знания детей о свойствах сухого и влажного песка.

- Дать   представление о свойстве снега превращаться в воду.

**Задачи:**

* Формировать представление о количестве (один - много), размере (большой - маленький);
* развивать умение отображать в речи с помощью предлогов (на, под) местонахождение предметов;
* развивать общую и мелкую моторику, тактильные ощущения;
* воспитывать заботливое отношение к животным;
* формировать у детей навык практического экспериментирования с разными  материалами;
* воспитывать положительное отношение к персонажу-Снеговику.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Снеговик в гостях у детей» |   |
| 2 | Коммуникация | - разучивание: речевое упражнение с движением  «Снеговик» |   |
| 3 | Социализация | - игра «Круги на воде»;- игра «Вода из снега»;- игра «Норка для зверушек» | Приложение 2 Приложение 6 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | - подборка художественной литературы  (сказки, песни, загадки, прибаутки) |   |
| 5 | Работа с родителями | - совместная опытно – экспериментальная деятельность «Найди бусинку»- консультация «Игры  с водой и песком. Это интересно!» |   |

**Февраль**

**Цель:**

- Учить  детей выкладывать форму из влажного песка.

- Дать  представление о свойстве воды превращаться в лёд.

**Задачи:**

* Формировать знания о высоте предмета - высокий, низкий;
* развивать общую моторику рук, координацию движений;
* воспитывать доброжелательность, желание помочь;
* формировать умение называть основные цвета;
* воспитывать положительное отношение персонажу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Песчаные отпечатки» |   |
| 2 | Коммуникация | - разучивание «Я пеку, пеку, пеку» |   |
| 3 | Социализация | - игра «Какая разная вода»;- игра «Печем печенье»- игра «Горки для козлят» |    |
| 4 | Предметно – развивающая среда | - пополнение уголка детского экспериментирования (пасочки, лейки, сачки и т.д.) |   |
| 5 | Работа с родителями | - изготовление  сборника игр для мам и пап   «Сыпь песок, лей водичку»  | Приложение 7 |

**Март**

**Цель:**

- Закрепить    умение определять свойства сухого (сыпется) и мокрого (держит форму) песка.

 - Дать  понятие о свойствах и качествах льда.

**Задачи:**

* Учить детей набирать песок совком, наполнять форму. Закрепить  умение пользоваться ситом;
* развивать  общую и мелкую моторику;
* воспитывать положительное отношение к персонажу, желание помочь;
* формировать представление о диких животных (зайце, белке, медведе);
* развивать мелкую моторику рук;
* воспитывать отзывчивость, доброжелательность.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Бусы для Мишки» | Приложение 4  |
| 2 | Коммуникация | - разучивание  «Мишка косолапый»  |   |
| 3 | Социализация | - игры детей с песком «Лисичка в гостях у ребят»- праздник воды и песка «Песчаные человечки» | Приложение 6 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | - пополнение уголка детского экспериментирования |   |
| 5 | Работа с родителями | - пополнение уголка детского экспериментирования- консультация «Кидаем в воду все подряд!» |   |

**Апрель**

**Цель:**

- Продолжать  учить детей выкладывать формы из влажного песка.

- Формировать  у детей умение называть температуру воды

**Задачи:**

* Приучать детей договаривать слова знакомой сказки;
* развивать мелкую моторику рук, координацию движений;
* воспитывать сочувствие к игровым персонажам, вызывать желание помочь им;
* упражнять  в назывании предметов одежды, белья;
* развивать представление о некоторых трудовых действиях и предметах, необходимых для стирки (вода, мыло, таз);
* воспитывать  интерес к трудовым действиям взрослых.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Постираем кукле платье» |   |
| 2 | Коммуникация | - чтение знакомых сказок |   |
| 3 | Социализация | - игра «Чудо пекарь»;- игра «Ловим шарики»;- игра «Водяная мельница» | Приложение 6Приложение 2 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | - выпуск фотоальбома «Ах, водичка, эх песочек»;- пополнение дидактическими играми, «Разрезные картинки», «Плавает, не плавает» |   |
| 5 | Работа с родителями | - выпуск альбома «Рисуем замки на песке», «Волшебный песок» |   |

**Май**

**Цель:**

- Закрепить  умение детей выкладывать формы из влажного песка.

- Закрепить   умение определять и называть температуру воды «холодная», «горячая», «тёплая».

**Задачи:**

* Учить находить на ощупь и по названиям спрятанные в песке предметы;
* развивать тактильно- кинестетическую чувствительность;
* воспитывать положительное отношение к персонажу;
* приучать детей употреблять в речи названия предметов, действий с ними;
* развивать умение не отвлекаться от поставленной задачи;
* воспитывать культурно- гигиенические навыки,  поведения.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Образовательная область | Мероприятия | Примечание |
| 1 | Познание | - экспериментальная деятельность «Найди бусинки» |   |
| 2 | Коммуникация | - игры на мелкую моторику рук |   |
| 3 | Социализация | - игра «Печем печенье»;- игра «Ловим шарики»;- игра «Постираем кукле белье» | Приложение 2 Приложение 13 |
| 4 | Предметно – развивающая среда | пополнение уголка детского экспериментирования |   |
| 5 | Работа с родителями | - коллективная (дети, родители, воспитатели группы) объемная постройка из песка «Солнечный город»;- презентация проекта на едином проектном дне в ДОУ;- праздничное развлечение «Игры и забавы» |   |