Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №43 «Буратино» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности

по физическому развитию воспитанников

**Паспорт проекта**

«Нетрадиционные формы работы с родителями как средство нравственно-патриотического воспитания старших дошкольников»

(долгосрочный)

**Разработала: воспитатель**

**Шелудько Наталья Николаевна**

**В. Салда**

**Пояснительная записка**

Что мы Родиной зовем?  
Дом, где мы с тобой растем  
И березки у дороги,  
По которой мы идем  
Что мы Родиной зовем?  
Солнце в небе голубом.  
И душистый, золотистый  
Хлеб за праздничным столом  
Что мы Родиной зовем?  
Край, где мы с тобой живем.  
*В. Степанов*

**Актуальность проекта**

Проблема нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных.

События последних десятилетий в нашей истории заставляют по-новому взглянуть на, казалось бы, достаточно привычные и вполне понятные значения слов - патриотизм, нравственность и гражданственность. Современные дети отстранились от отечественной культуры, общественно-исторического опыта своего народа.

Детские годы – самые важные в жизни человека. И как они пройдут, зависит от взрослых – родителей, воспитателей.

Трудно растить детей в сложном современном мире. Проблемы, нагрузки на работе сказываются на родителях, а это в свою очередь отражается на детях. Все родители искренне любят своих детей, но многие не умеют свою любовь проявить. Они знают, что нужно ребёнку: одежда, еда, образование, любовь. Всё это родители дают ребёнку за исключением нравственно - патриотического воспитания.

В условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов нравственно - патриотического воспитания и развития ребёнка. Родители, не владея в достаточной мере знанием возрастных и индивидуальных особенностей развития ребёнка, порой осуществляют воспитание вслепую, интуитивно в нравственно - патриотическом воспитании. Всё это, как правило, не приносит позитивных результатов в данном вопросе.

С введением в действие ФГОС дошкольного образования, произошли существенные изменения в развитии системы образования. Это повлекло изменения содержания образования. Одним из приоритетных направлений стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края.

Основные задачи нравственно-патриотического воспитания в системе образования: обеспечить историческую преемственность поколений, сохранение, распространение и развитие национальной культуры, воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России; воспитание патриотов России, граждан правового, демократического государства, способных к социализации в условиях гражданского общества;

формирование мира и межличностных отношений.

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьей должна учитывать современные подходы, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей и на основе выявления потребностей к проблеме педагогической компетентности родителей по вопросам нравственно - патриотического воспитания, и направлена на ее повышение.

В статье 18 Закона РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить первые основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте».

Детский сад, как социальный институт в поддержку семье, помогает воспитывать ребёнка. В сложившихся социально - культурных и экономических условиях взаимодействие с семьёй является важным направлением деятельности детского сада по данному вопросу.

Всем хорошо известно, что семья и детский сад составляют для ребенка на определенном этапе основную воспитательно - образовательную микросреду – образовательное пространство. И семья, и дошкольное учреждение по - своему передают ребенку социальный опыт. Но только в сочетании друг с другом они создают оптимальные условия для вхождения маленького человека в большой мир. Путь к диалогу этих двух социальных институтов осложнен тем, что произошла разбалансированность процессов воспитания в семье и ДОУ в нравственно - патриотическом воспитании. Нестабильность общества, социальная напряженность, экономическое давление передвинули воспитательные функции семьи на второе и третье места, а в ДОУ воспитание всегда стоит на первом месте.

Воздействие семьи и дошкольного образовательного учреждения на развитие личности детей дошкольного возраста осуществляется в принципе совместной деятельности воспитателей, общественных организаций и семьи по воспитанию подрастающих поколений, который требует, чтобы все лица, организации, общественные институты, причастные к воспитанию, действовали сообща, предъявляли воспитанникам согласованные требования, шли рука об руку, помогая друг другу, дополняя и усиливая педагогическое воздействие в нравственно патриотическом воспитании.

Исходя из вышесказанного, острейшей задачей современного периода становится поддержка психолого - педагогической компетентности родителей по вопросу нравственно - патриотического воспитания.

Взаимодействие родителей и педагогов позволит совместно выявлять, осознавать и решать проблемы нравственно - патриотического воспитания детей.

Педагогический проект «Нетрадиционные формы работы с родителями как средство нравственно - патриотического воспитания старших дошкольников»  рассчитан на 3 года(2015 – 2018 учебный год), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Спроектированный педагогический проект основан на системном подходе и включает в себя цели, задачи, принципы, последовательность этапов.

**Цель педагогического проекта:**

Создать систему работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста через реализацию проектной деятельности и приобщение родителей к совместному творчеству с дошкольным образовательным учреждением. Повысить недостаточный уровень знаний родителей по нравственно – патриотическому воспитанию.

**Задачи:**

1. Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций (формирование нравственных ценностей).
2. Формировать у родителей навыки творческой работы с воспитателем.
3. Вовлечение родителей в проект по воспитанию маленьких патриотов.
4. Укрепление связи семьи и дошкольной образовательной организацией.
5. Повышение качества образовательного процесса по нравственно – патриотическому воспитанию через организацию совместной деятельности родителей и дошкольной образовательной организацией.

**Целевые ориентиры:**

**-** ребенок овладевает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и к самому себе, овладевает чувством собственного достоинства;

**-** овладевает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет.

***Знаю:***

-что такое семья и для чего она создается;

-историю своего рода, своей семьи;

-традиции и обычаи своей семьи;

-как называются мои родственники, кем они приходятся мне и моим родителям;

-роль каждого члена семьи в ее жизни;

-проблемы семьи в целом и проблемы ее членов в частности;

-состояние здоровья членов моей семьи;

-материальное положение семьи;

-где и кем работают родители;

-свои права и свои семейные обязанности;

-как и чем я могу помочь своим близким;

-историю Малой Родины и родного края;

-историю своего народа и его нравы;

-историю государственных символов России;

-имена знаменитых соотечественников, прославивших Родину;

- свой родной язык;

-культуру своего народа (история, основы), традиции, обычаи, обряды, народный календарь, народные праздники, игры и забавы, народные промыслы; живопись, музыку, архитектуру, кино, театр и др.

***Умею:***

-любить свою семью и всех своих родных и близких;

-быть благодарным;

-радоваться успехам членов семьи и сопереживать при их неудачах и бедах;

-понять и прощать, сочувствовать и помогать;

-уважать мнение других членов семьи;

-в согласии делать общие дела;

-осмысливать свой долг перед старшими членами семьи;

-добросовестно выполнять свои обязанности;

-заботиться о старших и младших членах семьи;

-помогать в организации семейных праздников, игр, забав, развлечений;

-отстаивать честь и достоинство своей семьи и ее членов;

-делать приятное своим родным и близким;

-рассказать об истории своего Отечества;

-рассказать о культуре своего народа, его традициях, обычаях, обрядах;

-рассказать о соотечественниках, прославивших Родину своими подвигами(в том числе о своих предках, родных и близких людях);

-петь песни своего народа;

-рассказывать народные сказки;

-исполнять народные танцы, пляски;

-играть в народные игры, водить хороводы;

-ценить красоту и богатства родной природы;

-умею при необходимости защитить честь и достоинство Родины.

***Действую:***

-участвую в составлении родословной моей семьи;

-добросовестно выполняю свои обязанности по дому;

-посильно участвую в решении семейных проблем;

-участвую в организации досуга семьи;

-помогаю старшим и младшим членам семьи, забочусь о них;

-учусь у старших членов семьи вести домашнее хозяйство, помогаю им в их делах;

-берегу мир и покой моей семьи;

-изучаю историю России, своей Малой Родины и родного края;

-с уважением отношусь к символам России: знаю историю государственных символов, слушал текст и мелодию Гимна России;

-смотрю мультфильмы, посвященные моему Отечеству и жизни его героев;

-беру пример с достойных граждан своего Отечества;

- уважительно отношусь к другим людям;

-не нарушаю правила и законы моего государства;

-участвую в акциях милосердия, помогаю родным, ветеранам, престарелым людям;

-участвую в народных праздниках;

-участвую в сохранении памятников истории и культуры;

-берегу природу родного края, участвую в акциях помощи природе, братьям нашим меньшим;

-учусь защищать честь и достоинство своего Отечества, его интересы.

**Участники проекта**

Проект разработан для детей дошкольного возраста (средняя, старшая, подготовительная к школе группы). Возрастной состав детей от 5до 7 лет, а так же для родителей.

**Принципы педагогического проекта**

1. принцип гуманизации (умение педагога встать на позицию родителей и ребенка, учесть их точку зрения, видеть в них полноправных партнеров, а также ориентироваться на высшие общечеловеческие понятия - любовь к семье, родному краю, Отечеству.).

3. принцип дифференциации (создание оптимальных условий для самореализации каждой семьи в процессе исследования и изучения родного края и так далее).

4. принцип непрерывности (формирование у подрастающего поколения и их родителей устойчивого интереса к постоянному пополнению своего интеллектуального багажа и совершенствованию патриотических чувств).

5. принцип интеграции (сотрудничество с семьей, библиотекой, музеем и т.п.; естественное включение краеведческого материала).

6. принцип целостности педагогического процесса (обеспечивает единство воспитания, обучения и развития в семье и дошкольной образовательной организации).

7. принцип преемственности (патриотическое воспитание продолжается в начальной школе).

8. принцип стимулирования активности (важным этапом патриотического воспитания является их проектная деятельность, имеющая нравственную направленность). Она обеспечивает практическое применение полученных знаний (совместный поиск решения задач: сбор материала для фотоальбома из истории города, края, воспоминания старожилов, материал для мини-центра и др.).

9. Принцип доступности предполагает соотнесение содержания, характера и объема учебного материала с уровнем развития, подготовленности детей.

10.Принцип научности. Одним из важных принципов проекта является ее научность. На основе сведений об истории и культуре родного края.

1. Принцип системности. Принцип системного подхода, который предполагает анализ взаимодействия различных направлений нравственно - патриотического воспитания.
2. Принцип культуросообразности. Этот принцип выстраивает содержание педагогического проекта как последовательное усвоение и выработке на этой основе ценностных ориентаций.

**Основные методы:**

словесные, наглядные, практические, объяснительно – иллюстративные, активные, исследовательские.

**Методическое и техническое обеспечение педагогического проекта:**

Для осуществления образовательного процесса по Программе необходимы следующие принадлежности:

* спортивный инвентарь;
* подборка видеофрагментов, презентаций
* подборка печатных изданий и материалов СМИ, Интернет;
* принтер, сканер, мультмедиапроектор;
* цифровой фотоаппарат
* портреты писателей, поэтов, композиторов
* музыкальный инструмент (фортепиано),
* ноутбук,
* фонограммы музыкальных произведений.

**Формы и режим занятий**

Максимальное использование игровых, занимательных, активных форм работы при изучении курса – благоприятные, естественные условия для понимания и усвоения взрослыми и детьми нравственных норм. Совместные встречи проходят один раз в месяц.

**Формы работы**:

* анкетирование,
* встречи с интересными людьми,
* день общения,
* день добрых дел,
* оформление фотомонтажей,
* семейные посиделки,
* родительские гостиные.
* педагогическая лаборатория(планирование деятельности),
* читательские конференции,
* копилка родительского опыта,
* душевный разговор.
* мини – эксперимент(вовлечение родителей в проектную деятельность),
* игры,
* тематические беседы,
* викторины,
* экскурсии,
* конкурсы,
* посещение музеев,
* праздники, посвященные памятным датам,
* семейные праздники,
* изучение истории семьи, своей родословной,
* соревнования,
* родительские собрания,
* родительский лекторий,
* индивидуальное консультирование,
* совместные мероприятия,
* концерты,
* конкурсы,
* проекты,
* совместная работа воспитанников с родителями и родственниками по изучению жизни ярких представителей разных поколений в семье и т.п.

**Сроки реализации педагогического проекта**

Педагогический проект рассчитан на 3 года (2015 – 2018 учебный год) обучения и воспитания.

**Этапы реализации педагогического проекта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Формы работы** | **Результат (продукт)** | **Сроки** |
| **1.Организационный** | 1.Подбор и изучение методической литературы;  2.Подбор сценариев мероприятий;  3.Разработка сценариев родительских собраний.  4.Анкетирование родителей по вопросам нравственно – патриотического воспитания.  5.Мониторинг воспитанников. | Разработка и реализация педагогического проекта «Нетрадиционные формы работы с родителями как средство нравственно патриотического воспитания старших дошкольников» | Май – 2015г. – август 2015г. |
| **2. Основной** | 1.Мастерская идей;  2.Проектная деятельность;  3.Мастер – класс;  4.Киноматография;  5.Совместные досуги;  6.Природоохраняемая акция. | 1.Мастерская идей, тема: «Как воспитать ребенка патриота своей Родины».  2.Реализация проекта «Мама, папа, я - семья»: Проведение досуга «Лучшая семья года», Мастер – класс «Кукла – оберег», оформление альбома с историей методическими рекомендациями по изготовлению кукол оберегов»;  3.Природоохраняемая акция «Берегите птиц».  4.Реализация проекта «В гостях у Сказки»: выпуск сборника сказок «Из сундучка салдинских сказок»;  5.Реализация проекта «Верхняя Салда – моя малая Родина»: создание Мультфильма «На моем рисунке»;  6.Реализация проекта: «По страницам Великой Победы»: проведение досуга «Этот день Победы», выпуск книги «По страницам Великой Победы». | Сентябрь 2015г. – май 2016г. |
|  | 1.Совместные досуги;  2.Родительская гостиная;  3.Прогулка – экскурсия;  4.«Мини - эксперимент»  5.«Копилка родительского опыта»;  6.Киноматография;  7.Проектная деятельность;  8. «Читательская конференция». | 1.«Семейные посиделки», тема: «Вот и лето пролетело!» демонстрация фото и видео альбомов;  2. Родительская гостиная: Тема: «Мини – эксперимент» - введение родителей в самостоятельную проектную деятельность: разработка семейных проектов.  3. «Прогулка выходного дня»: поездка в Нижнюю Синячиху: оформление фотомонтажей, после совместной поездки.  4. «Копилка родительского опыта»: презентация продуктов реализованных семейных проектов.  5. Проект «Зеленая улица»: оформление цветников в близлежащей территории детского сада.  6. «Читательская конференция», тема: «Формирование патриотического сознания дошкольников». | Сентябрь 2016г. – май 2017г. |
|  | 1.День общения;  2. Проектная деятельность;  3. «Прогулка выходного дня»;  4. Совместный досуг;  5. Вечер караоке | 1.День общения (обмен опытом в нравственно – патриотическом воспитании);  2.Проект «История символики города Верхняя Сада»: оформление стенда «Символика родного города»,  «Прогулка выходного дня» в Верхнесалдинский краеведческий музей.  3.Проект «Россия – Родина моя»:создание фото альбома «Города – герои».  4.Совместный досуг «Это мой ребенок».  5. Вечер караоке «Караоке пати» (песни из отечественных мультфильмов, фильмов)  6.Проект «Салда – город возможностей» | Сентябрь 2017г. – апрель 2018г |
| **3. Заключительный** | 1.Подбор и изучение методической литературы; 2.Подбор сценариев мероприятий;  3.Разработка сценариев родительских собраний для разработки Программы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.  4.Разработка Программы по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников. | 1.«Конкурс знатоков родного города – Верхняя Салда».  2. Семинар тема: «Нетрадиционные формы работы с родителями как средство нравственно патриотического воспитания старших дошкольников» .  3. Программа по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников «Растим будущих патриотов». | Май 2018г |

**Тематический план**

1 год (средняя группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **1.** | **Сентябрь** | - Беседа «Моя семья» |
| **2.** | - Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» |
| **3.** | - Проект (рисование) «Портрет семьи» |
| **4.** | - Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| **1.** | **Октябрь** | - «Варвара-краса, длинная коса» (знакомство с трудом мамы). |
| **2.** | - Экскурсия по детскому саду (знакомство с сотрудниками детского сада, с помещениями) |
| **3.** | - Беседа «Хорошо у нас в саду» |
| **4.** | - Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| **1.** | **Ноябрь** | - Мир моих увлечений. Индивидуальные выставки работ. |
| **2.** | - Я и мое имя (беседа) |
| **3.** | - Акция «Двор детского сада», оформление снежных построек |
| **4.** | - «Мой город» целевая прогулка по городу. |
| **1.** | **Декабрь** | - Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» |
| **2.** | - Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада. |
| **3.** | - Наблюдение за трудом младшего воспитателя. |
| **4.** | - Совместное оформление музея «Друзей и дружбы». |
| **1.** | **Январь** | - Проект «Мой родной город». |
| **2.** | - «Мы построим новый дом»(конструирование). |
| **1.** | **Февраль** | - «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье. |
| **2.** | - Беседа «Как стать сильным?» |
| **3.** | - Оформление фото выставки «Вместе с папой» |
| **4.** | - Совместный досуг «Наши богатыри» |
| **1.** | **Март** | - Оформление творческих работ приготовленных в совместной деятельности ребенка и мамы «Я и моя мама». |
| **2.** | - Совместный досуг «Голубой огонек» |
| **3.** | - Игра «Путешествие в страну Мультфильмию» |
| **4.** | - Путешествие по сказкам(проект) |
| **1.** | **Апрель** | - Беседа «Что такое хорошо, что такое плохо.» |
| **2.** | - Беседа: «Кому нужна моя помощь?» |
| **3.** | - Фото выставка «Мой любимый питомец» |
| **4.** | - Проект «Цветы» |
| **1.** | **Май** | - Наша Родина. |
| **2.** | - Наши защитники. |
| **3.** | - Этот День Победы! |
| **4.** | - Оформление альбома «Наши защитники» |

**Тематический план**

2 год (старшая группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **1.** | **Сентябрь** | - Беседа с детьми о летнем отдыхе – страна большая, наш край, город ее часть. |
| **2.** | - «Край, в котором мы живем» (географическое расположение, климатические особенности). |
| **3.** | - Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края). |
| **4.** | - Совместное оформление альбома – гербарий «Растения родного края» |
| **1.** | **Октябрь** | - Экскурсия в Верхнесалдинскую пожарную часть |
| **2.** | - Сюжетно-ролевая игра «МЧС». |
| **3.** | - Рассказ воспитателя «О символике родного края». |
| **4.** | - Рассматривание карты России, карты Свердловской области (местоположение г. Верхняя Салда). |
| **1.** | **Ноябрь** | - Беседа «Чем славится г. Верхняя Салда» (на основе наглядного материала, фотографий). |
| **2.** | - Экскурсия на ВСМПО Корпорации АВИСМА |
| **3.** | - Встреча с интересными людьми нашего города |
| **4.** | - Выставка рисунков «Моя будущая профессия» |
| **1.** | **Декабрь** | - Природоохраняемая акция «Покормите птиц зимой» |
| **2.** | - Посещение Верхнесалдинского Краеведческого музея |
| **3.** | - Природоохраняемая акция «Не рубите елочку». |
| **4.** | - Совместный досуг «К нам в гости Зимушка пришла» |
| **1.** | **Январь** | - Чтение рассказа «Кто хозяин?» (В.Осеева) |
| **2.** | - Изготовление с детьми и родителями герба г. Верхняя Салда. |
| **1.** | **Февраль** | - Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович). |
| **2.** | - Целевая прогулка по близлежащим улицам г. Верхняя Салда |
| **3.** | - Изготовление альбома фотографий «Достопримечательности г. Верхняя Салда». |
| **4.** | - Экскурсия в городскую библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми г. Верхняя Салда». |
| **1.** | **Март** | - Праздник, посвященный международному женскому дню 8 Марта |
| **2.** | - Природоохраняемая акция «Берегите птиц». |
| **3.** | - О дружбе, доброте, отзывчивости. Беседа |
| **4.** | - «Наша дружная семья» – о коренных народах населяющих город. |
| **1.** | **Апрель** | - История города Верхняя Салда. |
| **2.** | - Обычаи и традиции Верхней Салды. |
| **3.** | - Беседа «Мои земляки». |
| **4.** | - Мастер – класс «Кукла – оберег». |
| **1.** | **Май** | - «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы. |
| **2.** | - В гостях у ветерана «Честь имею» |
| **3.** | - Информационный проект: «Непридуманные рассказы о войне» |
| **4.** | - Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе. |

**Тематический план**

3год (подготовительная к школе группа)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Месяц** | **Название мероприятия** |
| **1.** | **Сентябрь** | - Работа над понятием «семья». Разгадывание ребуса «7Я». |
| **2.** | - Беседа с детьми о семейных традициях и праздниках. |
| **3.** | - Рисование дома для своей семьи. |
| **4.** | - Изготовление коллажа «Моя семья». |
| **1.** | **Октябрь** | - Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду. |
| **2.** | - Составление схемы «Я иду в детский сад» (дорога из дома в детский сад). |
| **3.** | - Показ кукольного спектакля для детей младшей группы. |
| **4.** | - Семейный праздник «Моя родословная». |
| **1.** | **Ноябрь** | - Проект «История символики города Верхняя Салда»  - Экскурсия по улицам города;  - Беседа «Это город мой родной»;  - Рассматривание фотографий с изображением памятных мест в городе; |
| **2.** | - Рассказ воспитателя об истории города и области;  - Экскурсия на площадь им. Ленина. |
| **3.** | - Рассматривание герба г. Верхняя Салда;  - Составление описательного рассказа «Город, в котором я живу». |
| **4.** | - Встреча с интересными людьми нашего города |
| **1.** | **Декабрь** | - Беседа о праздниках. |
| **2.** | - Беседа о новогодних символах, о новогодних обычаях;  - Посещение Верхнесалдинского Краеведческого музея. |
| **3.** | - Оформление группы к празднику;  - Природоохраняемая акция «Не рубите елочку». |
| **4.** | - Акция «Поможем птицам зимой»  - Совместный досуг «К нам в гости Зимушка пришла» |
| **1.** | **Январь** | - Проект «Россия – Родина моя».  - Экскурсия по карте «Моя Родина»  - Беседа о людях разных национальностей, живущих в России;  - Беседа о березке – символе России;  - Беседа о народных приметах, промыслах. |
| **2.** | - Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей;  - Составление рассказов «Россия в будущем»  - Семейные праздники. |
| **1.** | **Февраль** | - Беседа о характере богатырей Руси и о защитниках Родины». |
| **2.** | - Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов. |
| **3.** | - Изготовление подарков папам и дедушкам. |
| **4.** | - Спортивные развлечения «Русские богатыри».  - Экскурсия в городскую библиотеку «Встреча с знаменитыми людьми г. Верхняя Салда». |
| **1.** | **Март** | - Беседа «Мама – самое прекрасное слово на Земле».  - Музыкальный досуг «Все стихи и песни о тебе, любимая»; |
| **2.** | - Выставки детских рисунков «Мамы разные нужны, мамы разные важны». |
| **3.** | - Рассказы детей о своих мамах. |
| **4.** | - Вечер какаоке «Караоке – пати».  - «Фото – вернисаж «Мамочка любимая моя»;  - Изготовление подарков для мам и бабушек. |
| **1.** | **Апрель** | - Проект «Космос и мы». |
| **2.** | - Рассматривание альбома «Космонавты». |
| **3.** | - Пословицы и поговорки о космонавтах. |
| **4.** | - Спортивное развлечение «Мы космонавты». |
| **1.** | **Май** | - Проект « Салда – город возможностей»  - Беседа о профессиях людей, работающих в Верхней Салде(рассматривание альбома с фотографиями). |
| **2.** | - Фото – вернисаж «Славим тебя, человек труда». |
| **3.** | - Операция «Чистый участок»(совместная уборка участка детского сада). |
| **4.** | - «Изготовление подарков для ветеранов». Орден Победы.  - Музыкально – литературная композиция, посвящённая Великой Победе. |

**Тематический план по работе с родителями**

**1 год (2015 – 2016 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Форма работы** |
| **Сентябрь** | 1. Мастерская идей, тема: «Как воспитать ребенка патриота своей Родины». 2. Педагогическая лаборатория «Совместное планирование проекта «Мама, папа, я - семья». 3. Реализация проекта «Мама, папа, я - семья»: Проведение досуга «Лучшая семья года». |
| **Октябрь** | 1. Мастер – класс «Кукла – оберег», оформление альбома с историей методическими рекомендациями по изготовлению кукол оберегов». 2. День общения, тема: «Что такое хорошо, и что такое плохо?» |
| **Ноябрь** | 1. Мини – эксперимент – включить родителей в проектную самостоятельную деятельность. 2. Реализация проекта «В гостях у Сказки». 3. Природоохраняемая акция «Берегите птиц». |
| **Декабрь** | 1. Выпуск сборника сказок «Из сундучка салдинских сказок», как продукт к проекту. 2. Совместный досуг «Вечер поэзии», чтение стихов о зимушке – зиме. |
| **Январь** | 1. Реализация проекта «Верхняя Салда – моя малая Родина». 2. Читательская конференция «Патриот – какой он?» |
| **Февраль** | 1. Выпуск продукта к проекту «Верхняя Салда – моя малая Родина» мультфильма «На моем рисунке». 2. Совместный досуг «Наши богатыри». |
| **Март** | 1. Оформление творческих работ приготовленных в совместной деятельности ребенка и мамы «Я и моя мама». 2. Совместный досуг «Голубой огонек». |
| **Апрель** | 1. Мини – эксперимент: включить родителей в проектную деятельность, самостоятельно собрать материал по родственникам участвовавших в ВОВ. 2. Реализация проекта: «По страницам Великой Победы». |
| **Май** | Проведение досуга «Этот день Победы», выпуск книги «По страницам Великой Победы», как продукт к проекту. |

**Тематический план по работе с родителями**

**2 год (2016 – 2017 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1. «Семейные посиделки», тема: «Вот и лето пролетело!» демонстрация фото и видео альбомов;  2. Родительская гостиная: Тема: «Мини – эксперимент» - введение родителей в самостоятельную проектную деятельность: разработка семейных проектов. |
| **Октябрь** | 1. «Прогулка выходного дня»: поездка в Нижнюю Синячиху: оформление фотомонтажей, после совместной поездки.  2. «Копилка родительского опыта»: презентация продуктов реализованных семейных проектов. |
| **Ноябрь** | 1. «Читательская конференция», тема: «Формирование патриотического сознания дошкольников». 2. Круглый стол, посвященный Дню матери. |
| **Декабрь** | 1. Выставка совместных работ «Зимние забавы». 2. Совместный досуг «Семейные посиделки». |
| **Январь** | 1. Поездка выходного дня «ГЛК «Мельничная». 2. Совместное проведение фольклорного праздника «Колядки». |
| **Февраль** | 1. Совместный досуг «С папой вместе веселее». 2. Читательская конференция «С чего начинается Родина…» |
| **Март** | 1. Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». 2. Совместный досуг «Мама милая моя». |
| **Апрель** | 1. Проект «Зеленая улица»: оформление цветников в близлежащей территории детского сада. |
| **Май** | 1. Проект «Дети ветеранам». 2. Изготовление подарков для ветеранов. |

**Тематический план по работе с родителями**

**3 год (2017 – 2018 учебный год)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **Формы работы** |
| **Сентябрь** | 1. День общения (обмен опытом в нравственно – патриотическом воспитании);  2. Проект «История символики города Верхняя Сада».  3. Оформление стенда «Символика родного города». |
| **Октябрь** | 1. «Прогулка выходного дня»: в Верхнесалдинский краеведческий музей. 2. Оформление фотомонтажей, после совместной поездки. |
| **Ноябрь** | 1. Проект «Россия – Родина моя». 2. Создание фото альбома «Города – герои». |
| **Декабрь** | 1. Выставка совместных работ «Зимние узоры». 2. Совместный досуг «В гостях у снежной королевы». |
| **Январь** | 1. Поездка выходного дня «Центр детского творчества – В гостях у новогодней сказки». 2. День добрых дел. |
| **Февраль** | 1. Совместный досуг «С папой вместе веселее». 2. Читательская конференция «Есть такая профессия – Родину защищать». |
| **Март** | 1. Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех». 2. Совместный досуг «Это мой ребенок». 3. Совместный досуг «Мама милая моя». |
| **Апрель** | 1. Вечер караоке «Караоке пати» (песни из отечественных мультфильмов, фильмов) 2. Проект «Салда – город возможностей». |
| **Май** | 1. «Конкурс знатоков родного города – Верхняя Салда». 2. Копилка родительского опыта «Подведем итоги». |

**Используемая литература**

1. Дыбина О.Б. Ребенок и окружающий мир. М: Мозаика – Синтез, 2005.
2. Игушенцева А. Музей боевой славы // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.11-13.
3. Комарова Т. Искусство как фактор воспитания любви к родному краю // Дошкольное воспитание 2006 №2, с.3-8.
4. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2006 №5, с.3-10.
5. Казакова Н.В. Большая река начинается с родничка, любовь к родине с детского сада // Воспитатель ДОУ 2008 №12, с.31-36.
6. Комратова Н. О гражданском воспитании дошкольников // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.10-19.
7. Пряхина С.А. Мне посчастливилось родиться на Руси // Воспитатель ДОУ 2008 №8, с.27-29.
8. Соболева И. Любить малую родину. // Дошкольное воспитание 2005 №10, с.52-54.
9. Татаринкова Л.Ю. Права маленького гражданина. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.
10. Татаринкова Л.Ю. Я и моя семья. Серия «Малышам о Родине» СПб: Издательский Дом «Литера», 2007.Атлас «Люби и знай свой край». М., 1998.
11. Благинина Е. Огонек. Стихи. М.: «Детская литература», 1989.
12. Благинина Е. Бабушка-забота. Стихи. М.: «Детская литература», 1989.
13. Журналы «Веселые картинки», «Миша», «Мурзилка».
14. Народные русские сказки: Из сборника А.Н.Афанасьева.- М.: Художественная литература, 2003.
15. О маме. Стихи и рассказы. М.: «Детская литература», 1988.
16. Я познаю мир: детская энциклопедия. История./ Под ред. О.Г. Хинн.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998.