**Проект «Зимние виды спорта».**

**«Мы стремимся к достиженьям,**

**И всегда идем вперед.**

**Нам сопутствует удача,**

**И за спорт награда ждет!»**

**Паспорт проекта.**

* **Вид проекта**: познавательно-информационный;
* **Продолжительность**: краткосрочный
* **Участники проекта**: воспитатели, родители, дети;
* **Возраст детей дошкольного возраста**: 4-5лет;
* **Развлечение**: «Мы мороза не боимся»;
* **Развлечение: «**Семейная спортивная эстафета».

**Актуальность:**

Не зря говорят, спорт - это жизнь! Заниматься спортом надо в любое время года. Сейчас наступила зима! Зимний спорт приносит только пользу. К сожалению, наши воспитанники мало информированы о зимних видах спорта. Для того чтобы наши дети росли здоровыми и закаленными, мы хотим познакомить их с данными видами спорта, заинтересовать, донести до каждого ребенка и его родителей, что спортом надо заниматься с самого детства. Формирование представлений о зимних видах спорта может стать частью не только физического, но и нравственного, и эстетического воспитания, будет способствовать социализации ребенка. В настоящее время одной из актуальных проблем является сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. В связи занятостью родителей, на детей остается мало времени, а на спорт тем более. С помощью этого проекта мы попытаемся донести до детей объем информации о зимних видах спорта.

**Цель проекта**:

* Формирование представление о зимних видах спорта.

**Задачи проекта:**

* Познакомить детей с зимними видами спорта;
* Формировать представление о важности и пользе занятий спортом для здоровья**;**
* Обогащать словарный запас у детей;
* Привлечь родителей к совместной деятельности;
* Пробудить интерес к спорту и здоровому образу жизни.

**Для педагогов:**

* Повысить уровень творческой инициативы педагогов;
* создать информационную базу: накопление знаний в области истории спорта, зимних видах спорта.

**Для родителей:**

* повышать активность родителей воспитанников в участии в различных формах партнёрства с ДОУ по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей;
* Вызвать интерес к занятиям физкультурой и спортом совместно с детьми.

**Ожидаемый результат:**

* Обогащение знаний детей о зимних видах спорта.
* Пополнение словарного запаса детей спортивной терминологией.
* Проявление интереса к занятиям физической культурой и спортом в детском саду и спортивных секциях города**,**
* Формирование дружеских взаимоотношений между детьми.

**Этапы проекта:**

**1 этап – подготовительный.**

* Подбор и анализ художественных и музыкальных произведений;
* Подбор иллюстративного, игрового материала;
* Организация развивающей среды;
* Подготовить материал для изобразительной и продуктивной деятельности детей.

**2 этап – основной.**

* Чтение произведений о зимних видах спорта;
* Изучение истории различных видов зимнего спорта;
* Игровые ситуации и беседы с детьми;
* Подготовка материалов для совместной продуктивной деятельности;
* Участие в акции: «Лыжня зовет»;
* Проведение развлечения.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел программы | Формы и методы работы |
| Игровая деятельность | Сюжетно – ролевые игры: «Семья», «Магазин полезных продуктов», «Спорттовары», «Поликлиника» «Репортаж с зимних игр».  Дидактические игры: «Сложи картинку», «Отгадай вид спорта», «Зимние виды спорта», «Четвертый лишний», Найди спортсмена по описанию», «Загадай, отгадай», «Кому нужны эти вещи?», «Узнай вид спорта», игра – фантазирование «Если бы я занимался каким – либо зимним видом спорта»  Мультфильмы: «Матч-реванш», «Приходи на каток», «Снежные дорожки», «Шайбу, шайбу!!!» |
| Познавательная деятельность | Составление рассказа по серии сюжетных картин; Речевые ситуации: «Интервью у спортсмена», «Интервью у вратаря», «Спортивный комментатор». Просмотр с детьми иллюстраций с изображениями зимних видов спорта; Просмотр презентаций: «Зимние виды спорта» , «Здоровье человека». |
| Продуктивная деятельность | Изготовление коллективной работы: «Зимний стадион»; Аппликация: «Подарок Снеговику»; Рисование: совместно с родителями « Мой любимый вид спорта», «Лыжник»;  Лепка: «Лыжник». |
| Коммуникативная деятельность | Беседа на тему «Кто любит спорт, тот здоров и бодр»; Беседа «Здоровье в порядке – спасибо зарядке».  Стихи: А. Барто «Зарядка», Т. Дидина «Каток», Л. Квитко «Лыжники», О. Чусовитина «Будущий хоккеист», Н. Суровой «На сноуборде», «С мамой на катке», «Аист делает зарядку», Е. Инкона: «Прыжки с трамплина», «Биатлон», «Хоккей», «Санный спорт - скелетон». Загадки: о зимнем спорте, о спортивных принадлежностях, о зимних видах спорта, о спортсменах. |
| Музыкальная деятельность | Прослушивание песен: «Закаляйся», «Трус не играет в хоккей», «Я буду чемпионом». |
| Двигательная деятельность | Разучивание подвижной игры «Угадай спортсмена»; Кто потерял?», «Путаница» (спортивные атрибуты). «Изобрази спортсмена» Пальчиковая гимнастика: массаж пальцев «На санках», «Лепим снежки». Катание на санках, лыжах, игра в хоккей. Игровое упражнение «Покоряем высокие горы». |
| Трудовая деятельность | Уборка снега со спортивной площадки; Помощь в уборке физкультурного уголка; в расстановке и уборке спортивного оборудования. Строили ледяную горку |

**3этап - завершающий.**

* Развлечение: - «Мы мороза не боимся»;

- «Семейная спортивная эстафета».

* Мастер-класс: «Как правильно ходить на лыжах»; (провела мама Степанова Сергея, Степанова О.В.)
* Круглый стол для родителей: «Здоровье ребенка в ваших руках»
* Беседа: «Урок здоровья: Как правильно чистить зубы» (провела Иванова А.Э. врач - стоматолог)

**Продукты проекта:**

* Лепбук: «Зимние виды спорта»;
* Рисунки детей: «Мой любимый зимний вид спорта», «Лыжник»;
* Коллективная работа: «Зимний стадион»;
* Фото-коллаж: «Зимние забавы на улице зимой»;
* Лепка: «Лыжник»;
* Папка-передвижка: «Игры детей зимой на прогулке».
* Публикация отчетов на сайте детского сада и персональных сайтах педагогов.